

# 网络时代大学生的思想问题及对策研究

赵国力

(黄山学院 信息工程学院,安徽 黄山 245021)

**摘要:**网络给人们的生产和生活带来巨大的改变,对大学生的成长和教育提出了新的挑战,在肯定网络积极作用的同时对网络的消极影响也不能忽视。

**关键词:**网络时代;大学生;思想问题;对策

**中图分类号:**G645

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-447X(2008)01-0128-03

网络是一个信息丰富、形态多样的多文化载体,越来越多的大学生愿意通过这一开放的工具来认识世界,获取各种知识和多元化信息。如何正确应用网络,对于生理和心理都在逐步走向成熟的大学生来说非常重要。

## 一、网络时代大学生的新特点

### (一)学习方式网络化

教育的网络时代导致教育实践的巨大变革。它突破了传统意义的学校范围,班级授课制被网络教学取代,教师的主导地位动摇,教育载体由书本向网络转移,教育的网络化导致了学习的网络化。网络学习是一种自主性、个性化的学习。从教育者来讲,网络改变了教学环境,拓展了教学空间;从受教育者来看,学习者在虚拟网络场景里,没有面对面的学习压力,可以完全释放自我,充分发挥学习积极性。

### (二)交友方式网络化

网上交友是一种新型的、时髦的交友方式,它不受地域和空间的限制,突破传统环境下的交友因素,使交友成为一种完全自由的、开放式的、随意性的活动。网上聊天成为网络时代大学生交友的主要方式。

### (三)娱乐方式网络化

传统的娱乐方式是被动的接受,如看电视、电影,人不能参与。网络条件下,娱乐是人与计算机或人与人之间的交流式娱乐,人不再是一个被动的旁观者,而是积极的参与者,玩与不玩以及怎么玩都取决于自己。在线电影、网络游戏成为广泛流行的休闲娱乐方式。

### (四)个性形成网络化

一个人个性的形成和发展,既受自身生理和心理条件的制约,又受社会关系的制约。在人的个性的形成过程中,生理心理因素都以社会因素为中介发挥作用,人的个性是个人社会化的产物,是随着个人社会化的进程而逐渐形成和发展的。网络对大学生个性发展的影响主要表现在社会角色的认同与扮演上。

## 二、网络对大学生群体产生的影响

### (一)网络化价值观对大学生道德形成的影响

网络信息的文化类型、意识形态、价值观念、生活准则、道德规范良莠不齐,不少淫秽、暴力、迷信等消极颓废的文化垃圾对世界观、人生观尚未成熟、接受能力强、可塑性大的大学生来说,具有很强的诱惑力。网络中不需要真实的姓名、身份,在虚拟

收稿日期:2007-08-31

作者简介:赵国力(1978-),吉林白城人,黄山学院信息工程学院专职辅导员,法学硕士,研究方向为大学生思想政治教育。

的空间里,人与人的交往没有责任也没有义务。这样不利于大学生道德意识的形成和道德行为的培养,降低了大学生的思想道德素质。

#### (二)实践能力弱化使大学生不适应社会生活

沉溺于网上游戏或聊天以后,大学生将会利用一切可以利用甚至不可利用的时间上网。他们对现实的各种活动都不感兴趣,上网成为能够代替一切活动的新嗜好。长期上网的大学生在网上表现出兴奋、注意力集中、反映敏捷等“积极”的情绪状态,在现实的学习和生活中则出现魂不守舍、烦躁不安等情绪。这样的行为弱化了大学生参与社会活动的的能力,使他们从社会实践中分割开来,长期下来,必然导致他们动手能力弱化,社会实践不足的问题。

#### (三)网络交往导致大学生人际交往单一

网络交往互不谋面、无法验证的特点,给那些羞于或惧怕人际直接交往的大学生提供了一种宽松、自在的交流机会和方式。网络交往的虚幻感、可控制性,满足了他们在交往中实现自我的愿望。但网络交往毕竟与现实的人际交往不同,它缺乏现实人际交往所固有的丰富的人情表达和密切的人伦关系。虚拟的网络交友导致部分大学生在现实生活中自我封闭,人际关系淡漠,交往能力下降。

#### (四)“网瘾”给大学生身心发展带来危害

染上“网瘾”的人主要表现出一种不自主地强迫性网络使用行为和在网络使用过程中不能有效地控制时间,随着网上活动带来的满足感的强化,出现欲罢不能,难以自拔的现象。初期主要表现为精神上的依赖,其后可发展成为躯体上的依赖,表现出情绪低落、头昏眼花、双手颤抖、疲乏无力、食欲不振等症状。有人认为网络将成为“21世纪的电子海洛因”,在部分网络使用者身上的强迫性网络使用现象被研究者称为“网络上瘾综合症”,即IAD。<sup>[4]</sup>美国心理学会研究表明,大学中网络成瘾者可能高达10%。我国大学生网络成瘾的比例则达12%,这与自我管理能力较差有直接关系。

### 三、网络的社会影响

#### (一)社会犯罪率攀升

很多关于犯罪的研究都在调查网络对犯罪的影响,最新一项对14-25岁青少年的调查表明,关于经常上网的比例,在押青少年(45.7%)高于一般青少年(25.6%)。在押青少年“不节制上网”现象比

一般青少年严重。关于上网地点,在押青少年84.1%在网吧,也高于一般青少年在网吧上网的比例(45.2%)。<sup>[5]</sup>

#### (二)社会伦理道德规范受到冲击

从20世纪90年代起,网络伦理道德问题逐渐成为信息时代尖锐的社会问题,有人把其概括为7个“P”:privacy(隐私)、piracy(盗版)、pornography(色情)、pricing(价格)、policing(政策制定)、psychology(心理学)、protection network(网络保护)。<sup>[6]</sup>网络伦理是人们通过网络而进行社会交往时表现出来的道德关系。网络社会中新型的交往方式必然引起道德关系的变化,对人类社会的传统伦理道德造成冲击。

### 四、高校应及早制定应对措施

高校肩负着培养社会主义事业接班人和建设者的任务,面对网络问题的严峻挑战,如何让大学生健康地应用网络,避免和减少网络给大学生造成的不良心理影响,是摆在教育工作者面前的十分严峻的问题。

#### (一)规范网络安全,加强管理监督

建立网络实名制,使大学生产生诚信意识。采用先进的技术手段,加强对网络信息的审查,通过必要的技术、行政、法律等手段,阻止各类不良信息进入校园,净化网上环境。加强高校机房的规范化管理,学生公寓个人上网电脑的管理及日常行为规范,防止大学生在校外网吧无节制上网。

#### (二)营造良好的舆论氛围,加强社会道德建设

充分利用校园文化阵地,开展丰富多彩的校园宣传教育活动,营造积极向上的校园文化氛围。通过多种渠道,如课堂、宣传栏、板报、报刊和网络等对学生开展有针对性的宣传和教,以具体的事实、科学的态度、完美的形象来感悟学生。加强校风、学风建设,开展和完善多种形式的社团活动,吸引更多的大学生参加,提高他们的综合素质。

#### (三)加强大学生网络道德的教育

针对大学生日益严重的上网问题,教育部也发出了《关于加强高等学校思想政治工作进网络的若干意见》的指示。对此,可以利用两课课堂、专题讲座、报告会等形式,在学生中开展讨论、座谈和交流,使大学生对网络的特点,网络给大学生带来的积极影响和消极影响,如何更好地发展网络的作用等问题有较清楚的认识。<sup>[4]</sup>通过多种形式的网络道

德教育,使大学生增强网络道德意识、自律意识和安全意识,培养大学生健全的人格和高尚的情操,形成良好的网络道德。

(四)建立一支优秀的心理辅导队伍

辅导员是高校学生管理的直接执行人,他们接近学生群体,容易掌握大学生个人身心发展的第一手资料,对大学生心理问题理解的多,容易开展具体的心理辅导工作。目前几乎每所高校里都有已经产生网络心理问题的学生,辅导员要对这些学生进行专门的心理跟踪辅导,通过有效的心理疏导,让他们尽快摆脱心理困惑。

(五)针对已经网络成瘾的大学生,要对症下药

通过一定的心理健康教育进行疏导和治疗。并寻求家长、老师和同学的帮助,让已经网络成瘾的大学生学会时间管理,在日常的行为规范中锻炼自己的意志品质。对个别网络成瘾严重的大学生,则需要专业心理医生结合药物进行综合心理治疗。<sup>[5]</sup>

综上所述,网络在给大学生带来方便的同时也给自我保护意识薄弱者带来了消极影响。这给高校的管理工作提出了新的课题,构筑健康的校园网络文化,引导学生健康地成长成为高校管理工作的一个新任务。

参考文献:

- [1]韩丽丽.网络对大学生影响的调查与对策[J].高教论坛,2004,(4).
- [2]方奕.二十一世纪以来我国青少年网络问题研究述评[J].中国青年研究,2006,(3).
- [3]陈伟,陆建文.“第四媒体”与青少年伦理道德建设[J].当代青年研究,2002,(5).
- [4]韩丽丽,邵建明.大学生网上问题的心理分析与思考[J].承德石油高等专科学校学报,2003,(4).
- [5]龚燕敏.网络对大学生心理的负面影响及思考[J].南京工程学院学报(社会科学版),2003,(2).

责任编辑:曲晓红

## A Study on Mental Problems of University Students and Countermeasures in Internet Age

Zhao Guoli

(School of Information Engineering, Huangshan University, Huangshan245021, China)

**Abstract:** Internet has brought great changes on people's work and life, but it also brings new challenges to college students' growth and education. Thus we should not neglect the negative influences of Internet while we are making use of the values of it.

**Key words:** Internet age; college students; mental problems; countermeasures

·徽州文化小资料·

### “徽州朝奉”

“朝奉”本为官名,宋代朝官有朝奉大夫和朝奉郎。徽商同官府有着千丝万缕的联系,有些徽商便是由仕而贾的,这些人不愿人们称其“老板”,代之以“朝奉”相称。久而久之,在徽州,朝奉便成了有钱乡绅的习称。明末,世人通称徽商(不管是老板还是伙计)为“徽州朝奉”。《初刻拍案惊奇》卷10《韩秀才乘乱聘娇妻,吴太守怜才主姻簿》记载:“原来徽州程朝奉,就是金朝奉的舅子,领着亲儿阿寿,打从徽州来,要与金朝奉合伙开当。”

徽州当地,孙子称祖父,也以“朝朝”、“老朝”、“老奉”相称。徽州有个字谜:“二人山下说诗(系)文,三炮打进四川城,十月十日来相会,三人骑牛一路行。”谜底就是“徽州朝奉”。