

高校校内诚信教育环境的构建研究

程轶宏,杨和健,汪小飞

(黄山学院 学生处,安徽 黄山 245041;黄山学院 信息工程学院,安徽 黄山 245021;黄山学院 教务处,安徽 黄山 245041)

摘要:从大学生诚信教育学分体系、大学生信用评价体系、大学生校园文化体系等方面探讨构建大学生校内诚信教育环境的基本模式,对于大学生诚信教育具有重要的意义。

关键词:诚信教育;学分;信用评价;校园文化

中图分类号:G640

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2011)02-0108-03

伴随着我国高等教育的高速发展,大学生诚信教育已经成为全社会关注的话题。在百度搜索“大学生诚信问题”,相关网页多达3660000篇,从中可见大学生诚信教育问题的社会关注热度。关于大学生开展诚信教育的研究很多,且涉及面很全,特别是对于高等院校大学生诚信教育环境的构建是现代高等教育发展的一个重要研究内容,值得探索。

一、大学生诚信教育的必要性

荷兰教育人类学家兰格维尔特得出结论说:“人是教育的、受教育的和需要教育的生物,这一点本身就是人的形象的最基本标志之一。”^{[1]57-58}对当代大学生进行诚信方面的教育必须处于优先地位,因为其直接影响到大学生的健康成长。

(一)大学生诚信教育是高中阶段教育延伸的需要

百年大计,教育为本。我国教育体制包括学前教育、九年义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育、继续教育,构建体系完备的终身教育是我国教育的战略目标。^[2]完成高中阶段教育的学生大都在十八、九岁,进入大学校门后,由中学环境到高校环境往往

会有一种强烈的新鲜感,此时利用学生进入新环境中希望成为有用之才的美好心愿,恰如其分地对学生进行诚信教育,灌输人生目的、为人基本要求等,能激发大学生树立完美人格,诚信待人,促进人与人之间的相互尊重、相互理解、相互信任。^[3]

(二)诚信教育是树立大学生正确人生观的需要

人生观,是人们对人生的根本看法和观点,包括人生目的、人生价值和人生态度三个基本内容。^[4]大学生树立正确的人生观,有利于他们在奋斗中实现社会价值和个人价值,而诚信教育则是高校帮助大学生树立正确的人生观的前提,只有进行诚信教育,使学生明白诚信是实现人生理想最基本的要求,才能使他们学成以后报效祖国。

(三)大学生诚信教育是国家培养高素质人才的需要

国家的建设与发展离不开高素质人才,而诚信是对人才的最基本要求。没有诚信,即使是尖端人才,也可能适得其反,据《小康》杂志调查,2006年地方政府官员以75.36%的比例当选为信用最差群体,^[5]企业也常因为诚信问题出现经营危机。因此,在大学时代对学生进行诚信教育应该优先于其它教育,以便为祖国培养高素质人才。

收稿日期:2010-12-20

基金项目:安徽省教育厅教学研究项目“大学生素质拓展模式创新研究与实践”(2007jyxm433);安徽省教育厅重点教学研究项目“地方性应用型本科建设背景下的大学生综合素质培养模式研究”(20100991)

作者简介:程轶宏(1973-),安徽休宁人,黄山学院学生处政工师,研究方向为学生资助与管理。

二、大学生校内诚信教育环境及其构建模式

环境是作用于一个生物体或生态群落上并最终决定其形态和生存的物理、化学和生物等因素的综合体。^[9]大学生在成长过程受到各种直接或间接的环境因素的影响,因此诚信教育也存在一个环境问题,对于大学生而言,包括校外与校内环境两方面。校外环境主要是指社会、家庭层面上,而校内环境则是大学生生活4年的校园,同时也包括了网络、媒体等,这些环境因素之间存在着复杂的相互作用关系,它们共同制约、共同影响着诚信教育的效果,而校内环境直接影响着大学生的成长。

(一)大学生校内诚信教育的环境特征

1. 诚信教育是一个具有开放性特征的系统

每一个具体的系统,都同周围环境处于相互联系相互作用之中,环境是系统存在和发展不可缺少的条件,离开了环境,系统的运行是不可想象的,所以必须高度重视和善于利用外部条件,努力创造良好的外部环境,因此构建大学生校内诚信教育环境具有重要的意义。

2. 诚信教育有其自身的特殊性

凡是有人类生活的地方都有信任,生活中处处都充满着诚信,大学生建立良好的人际关系,其前提就是诚信,而诚信教育需要认真考虑利用、开辟和建设有利于诚信教育顺利进行的健康环境,治理、改造和消除有碍于诚信教育顺利进行的不健康环境。

(二)大学生校内诚信教育环境的构建模式

1. 构建大学生诚信教育学分体系,将诚信教育纳入教学改革内容

学分制是以学分为计量单位、以选课制为核心、以取得必要的最低学分数作为毕业标准的一种弹性教学管理制度。^[10]可以通过开展大学生诚信教育方面的教学与活动,获得相应的学分,把诚信教育纳入教学内容,构建大学生诚信教育学分体系,使校内诚信教育取得良性循环。主要形式有:

(1)“两课”教学

以“两课”教学为主阵地加强诚信道德修养,通过学习辩证唯物主义认识论、人的发展理论,学习市场经济的运行规律和对外开放的理论,学习党的思想路线和培育社会主义新人理论,学习人际交往原则和公民基本道德规范,帮助学生理解诚信原则的世界观和诚实守信的基本要求。

(2)开设法制选修课程

良好的社会法制环境是实现大学生诚信教育目标的可靠保障。通过开设法制选修课程等增强大学生

法律知识,变自律为他律,从法律层面上培养大学生的诚信意识。

(3)科技创新和学科竞赛活动

组织学生参加各级各类的科技创新和学科竞赛活动,激发学生的兴趣和创造潜能,根据参加相关活动取得的成绩给与规定的综合素质学分,提高学生的创新能力,同时更加注重考察学生的诚信度,在科技创新和学科竞赛活动中贯穿诚信教育,往往能够取得良好的效果。

2. 构建大学生信用评价体系,将诚信教育纳入制度管理内容

个人信用是建立在信用基础上的,它涉及个人的信用总和,是指社会根据个人现有的和历史的信用记录,因其可以预见的偿付能力和偿付意愿而给予相应的信赖和评价。^[11]在校内建立完整的个人信用档案具有十分积极的意义。^[12]

(1)考试

考试是高等院校检验学生对知识掌握程度的一种形式,具有积极的意义。大学生因考试作弊而受严厉处分甚至被勒令退学的现象时有发生。在考试过程中建立信用评价机制,只要在学校考试中有过失信和欺骗行为,除了按照国家及学校有关规章制度执行,同时可以采取记录在案,建立校内信用记录,根据其将来的表现有尺度、分类型的逐步减少不良记录的方式,这样一方面对大学生进行了必要的诚信教育,另一方面也避免将学生“一棍子打死”,有利于学生的健康发展。

(2)班级管理

班级是大学诚信教育的基层单元。大学辅导员应该根据高校特点创设班级诚信的环境氛围和管理制度。如通过制定班级诚信道德基本范畴目标、规章制度建立诚信行为评分机制,并开展评选“班级诚信之星”等活动,从基层规范和引导大学生做到言行一致、表里如一。

(3)校园一卡通管理

我国大部分高校都在学生管理中实行了校园一卡通,主要涉及到消费、借书、打开水、洗浴、上机、就医、门禁、校内乘车、考试报名缴费等,^[13]极大方便了学生与校园管理。如果将建立校园一卡通在校内一定额度的透支使用,在规定时间还款等纳入大学生信用评价体系,会更加真实地培养大学生的诚信意识及行为。

(4)课程论文、调研报告等反抄袭管理制度

注重多元考试形式的运用,将课程论文、调研报告、课外创新成果等内容引入考核范围,是实施全面发展的素质教育。^[14]但是,目前在大学生中越来越多的

课程论文、调研报告等网上抄袭的现象比较严重,一旦教师没有认真批改,就会滋长学生的抄袭,诚信教育也就落不到实处。建立学生课程论文、调研报告等反抄袭管理制度,改革课程考核成绩的管理,将学生诚信纳入个人信用体系具有重要的意义。

3.构建大学生校园文化体系,将诚信教育纳入文化熏陶范畴

校园文化是指在学校这一特定的文化氛围里,师生根据学校的特殊条件,在从事课内外的各项活动中所创造的精神财富以及承载这些精神财富的规章制度、物质形态和组织活动。^[12]构建大学生校园文化体系,将大学生诚信教育纳入文化熏陶范畴,是提高学生素质的有效举措。

(1)开展校园文化活动,强化学生诚信素质

在实际工作中,可以以校园文化活动为载体,各班开展以诚信为主题的班会,各院系开展、举行诚信承诺签字活动,党、团、学生会应开展以诚信为主题的一系列学习活动,来强化学生的诚信素质。^[13]

(2)净化和优化网络环境,发挥网络教育平台作用

利用校级、系级网络平台,宣传优秀大学生的先进事迹,通过网络覆盖面广、流传性深等优势进行诚信教育,来提高学生的诚信品质。

(3)显现地方文化特色,做好校报及广播台等舆论宣传工作

学校人文环境的品位极大地影响到学校所造就的人的品位。高等院校可立足地方的特点,发掘地方特色文化,如地方历史名人的诚信故事、轶事等,通过显现地方文化特色,丰富校园文化体系,以此为基础,做好校报及广播台等舆论宣传工作,优化大学生诚信教育环境。

三、结 语

随着社会的进步与发展,大学生诚信危机已经成

为不争的事实。作为高校教育者,应该积极构建和优化大学生校内诚信教育环境,通过构建大学生诚信教育学分体系、大学生信用评价体系 and 构建大学生校园文化体系等方式,提高大学生诚信意识,为祖国的建设与发展培养合格的人材。

参考文献:

- [1]博尔诺夫.教育人类学[M].上海:华东师范大学出版社,1999.
- [2]国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL].<http://www.moe.gov.cn/edoas/website18/30/info1280in446539090830.htm>,2009-07-29.
- [3]肖彩霞,赵林.激励教育在高校问题学生管理中的应用[J].大众科技,2010,(2).
- [4]戴均.改革开放三十年来大学生人生观变迁的轨迹及其规律研究[J].天府新论,2010,(1).
- [5]《小康》研究中心.官员信用敲响政务信用警钟[J].小康,2007,(8).
- [6]杨玲,樊召锋.当代环境心理学研究的新进展[J].甘肃社会科学,2006,(2).
- [7]覃雪梅,李宪伦.学分制下地方院校学生“参与式”教学管理模式探析[J].黑龙江高教研究,2010,(2).
- [8]陈燕.大学生信用卡个人信用评价体系研究[D].西安科技大学硕士学位论文,2009.
- [9]曾金秋.论如何构筑大学考试的诚信体系[J].湖南科技学院学报,2010,(1).
- [10]王河堂,吴慧韞,刘刚.校园一卡通服务团队的建设[J].硅谷,2010,(2).
- [11]余远富,刘超.论大众化背景下高等教育[J].高等教育研究,2010,(1).
- [12]朱昌华.论构建和谐的高校校园文化[J].辽宁行政学院学报,2010,(1).
- [13]顾雪勤.大学生诚信:当代大学校园的信任危机[J].合作经济与科技,2010,(1).

责任编辑:曲晓红

Research on the Construction of Integrity Education Environment in Higher Education

Chen Yihong, Yang Hejian, Wang Xiaofei

(Students' Affairs Office, Huangshan University, Huangshan245041, China;

School of Information & Engineering, Huangshan University, Huangshan245021, China;

Office of Teaching Affairs, Huangshan University, Huangshan245041, China)

Abstract: Based on the integrity credit system, the credit evaluation system and the campus culture system, a basic mode for integrity education environment in higher education is constructed in this paper, which can be of great significance for integrity education for college students.

Key words: integrity education; credit; credit evaluation; campus culture

高校校内诚信教育环境的构建研究

作者: [程轶宏](#), [杨和健](#), [汪小飞](#), [Chen Yihong](#), [Yang Hejian](#), [Wang Xiaofei](#)
 作者单位: [程轶宏, Chen Yihong\(黄山学院, 学生处, 安徽, 黄山, 245041\)](#), [杨和健, Yang Hejian\(黄山学院, 信息工程学院, 安徽, 黄山, 245021\)](#), [汪小飞, Wang Xiaofei\(黄山学院, 教务处, 安徽, 黄山, 245041\)](#)
 刊名: [黄山学院学报](#)
 英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
 年, 卷(期): 2011, 13(1)
 被引用次数: 0次

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [李俊伟, 方惠英, Li Junwei, Fang Huiying](#) 学分制管理中的育人与诚信教育 - 高等理科教育 2007(6)
 文章通过对浙江大学管理育人实践的分析, 从诚信教育观念、管理制度到教育、教学管理中的一些实际问题进行讨论, 着重在管理层面探索了诚信教育的机制及其实施的主要环节与方法。
2. 期刊论文 [黄映芳](#) 论高校学生诚信缺失的原因与对策 - 宁波高等专科学校学报 2003, 15(1)
 诚信是每个公民必须具备的道德素质。当前高校学生由于受社会诚信危机的影响, 诚信缺失现象时有发生。本文通过剖析高校学生诚信缺失的主要表现及其原因, 提出了积极的解决对策, 即: 对学生加强诚信教育; 改革德育考核体系、创建德育学分; 建立新生诚实守信承诺制; 完善《学生违纪处分条例》, 积极发挥约束作用; 倡导“自律”精神、提高学生自身修养; 弘扬“诚信育人”精神、提高教师自身修养。
3. 期刊论文 [黄映芳](#) 论高校学生诚信缺失的原因与对策 - 宁波高等专科学校学报 2002, 14(3)
 诚信是每个公民必须具备的道德素质。当前高校学生由于受社会诚信危机的影响, 诚信缺失现象时有发生。本文通过剖析高校学生诚信缺失的主要表现及其原因, 提出了积极的解决对策, 即: 对学生加强诚信教育; 改革德育考核体系、创建德育学分; 建立新生诚实守信承诺制; 完善《学生违纪处分条例》, 积极发挥其约束作用; 倡导“自律”精神、提高学生自身修养; 弘扬“诚信育人”精神、提高教师自身修养。
4. 期刊论文 [雷天晓](#) 高职院校应加强青年学生的诚信教育 - 湖北职业技术学院学报 2005, 8(1)
 孔子曰:“人而无信, 不知其可也。”诚实守信是人类交往的基本原则。当今, 诚信缺失已成为普遍的社会问题, 且其恶习已逐步蔓延到各级各类学校, 正影响及腐蚀着教师及学生的心灵: 不讲真话、弄虚作假、言行不一、考试舞弊、“枪手”盛行、公开课和示范课逐步演化为表演秀、虚假招生广告、假文凭假证件泛滥、假档案盛行……这些都会在学生稚嫩的心灵上撒下的毒素, 或许将伴随他们的一生, 将给社会造成及大的危害, 对各级各类学生加强诚信教育已到了刻不容缓的地步。
5. 学位论文 [刘荣](#) 寿险个人代理人失信行为的经济学分析 2002
 该文运用新制度经济学和博弈论等的有关理论, 通过比较分析、实证分析, 对中国大陆寿险个人代理人的失信行为进行剖析和研究。从正式约束和非正式约束两方面阐述了寿险个人代理人失信行为的根源。在正式约束中, 主要分析了薪酬分配制度、培训体系、资格认定体系等存在的缺陷; 在非正式约束中则从文化、宗教、契约观、个人主义和集体主义来分析寿险个人代理人存在失信行为的深层次原因。同时运用博弈论知识构建模型, 进一步剖析寿险个人代理人的失信行为。从非正式约束来看, 既要在寿险业加强诚信教育, 也要在全社会强调诚信教育, 在全社会建立起“守信光荣, 失信可耻”的观念。总之, 该文认为, 要根治寿险个人代理人的失信行为, 应该依靠正式约束和非正式约束两方面的力量, “两手都要抓, 两手都要硬”, 才能在整个寿险业建立起诚信的良好品牌, 最后推进整个寿险业健康稳步的发展。
6. 期刊论文 [张韩笑](#) 试论学分制教学管理模式下学风现状及对策 - 西南农业大学学报(社会科学版) 2010, 08(5)
 建优良学风长期以来一直是高校教育管理工作中的一个重点, 尤其在本科教学水平评估以后, 高校的学风建设取得了长足的进步, 但不可否认由于许多客观和主观的原因, 高校教育中的学风建设确实存在着一些亟待解决的问题。要解决这些问题, 除了强化自律意识、加大监控查处力度, 更应当通过改革考试内容和形式、强化教学过程管理和学生的诚信教育、廉政教育加以解决。
7. 期刊论文 [伍建榕, 马焕成](#) 管窥加拿大研究生教育 - 中国林业教育 2010, 28(2)
 通过观察和分析, 认为加拿大研究生教育的特色包括诚信教育贯穿始终、鼓励创新与合作及强调沟通和交流等3个方面; 从学分管理、课堂教学的重点、研究生学籍和研究的管理等3个方面阐述了加拿大研究生课堂教学的特点, 指出加拿大研究生课堂教学的重点是培养学生批判性的思考能力、增强学生在文字和语言表达能力方面的历练以培养沟通技能、培养学生评论本专业论文的能力; 并介绍了加拿大的研究生助教制度和就业见习制度。
8. 期刊论文 [李磊, 王玉萍](#) 学分制背景下高校学风现状调查与分析 - 中国电力教育 2011(1)
 通过问卷调查、座谈和访谈等形式调查研究高校实施学分制后学风的现状, 分析学风建设中存在的主要问题, 探索学风建设的有效措施, 对于保证高校培养合格的创新型人才具有重要意义。
9. 期刊论文 [熊学梅, XIONG Xue-mei](#) 当前高校学风滑坡: 现状、成因与对策 - 长江大学学报(社会科学版) 2005, 28(6)
 高等学校的学风滑坡现象令人忧虑。主要表现在缺乏基本的学习动力、严谨的学习态度、刻苦的学习精神、良好的学习道德四个方面。其矫正对策为: 强化教学过程管理, 培养学生严谨的学习态度; 强化学分学籍管理, 培养学生严明的纪律观念; 强化学习诚信教育, 培养学生优良的学习品德; 强化基础素质教育, 提高高校招生生源质量; 强化社会综合治理, 优化高校的办学环境。
10. 期刊论文 [付敏红](#) 大学毕业生违约现象的社会学分析 - 广西青年干部学院学报 2004, 14(3)
 大学生就业问题一直是社会与公共关注的热点。为什么会在出现大学生就业难的严峻形势下, 还会同时出现大学生就业过程的违约现象? 表层的原因是大学生在利益差距比较中的“保底心理”, 即违约的低成本可以承受; 深层的原因则是将个人诚信缺失混杂于社会诚信缺失的畸形心态平衡, 如何面对大学生违约现象今后既不可能消除又应尽量减少呢? 最重要的还是要靠市场自身的规范调节; 加强诚信教育以营造社会大环境的诚信氛围与压力; 确保就业信息渠道的畅通。

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb201101027.aspx

授权使用: 黄山学院学报(qkhsxy), 授权号: bda7d0aa-d0f0-40c8-a25e-9f0b011840fa

下载时间: 2011年6月23日