

关于近年来当代工人思想意识研究的进展与思考

夏禹

(南京师范大学 公共管理学院,江苏 南京 210097)

摘要:我国改革开放的深入推进引起了当代工人思想意识的深刻变化。对此,国内学者集中阐述了当代工人思想意识的新变化与成因,并在加强当代工人思想政治教育的战略对策等方面提出了许多见解,这对于在实践中贯彻落实针对当代工人的思想工作具有重要的参考价值。同时,关于当代工人的思想工作仍有许多问题还亟待深入研究和探讨。

关键词:当代工人;思想意识研究;进展;思考

中图分类号:D412.62

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2008)02-00060-05

我国当代工人是推进改革开放和社会主义现代化建设的主力军,是中国共产党执政的阶级基础。然而,在改革开放及参与经济全球化过程中,其经济、政治社会地位发生了变化,进而引起了他们思想意识的改变。由于工人思想意识始终是社会主义主流意识形态研究的重要组成部分,因此它在当代中国社会的新变化引起了广泛关注。学者们从多个角度进行了深入研究和探讨,形成了大量的研究成果,内容涉及广泛。据统计,目前对当代工人进行研究的相关著作有30余部,这方面的研究也成为新的热点。

一、当代工人思想和价值取向方面的积极变化及特点

对于当代工人思想意识在现阶段的表现,综观国内有关此问题的研究与阐述,学界普遍认为当代工人思想意识的主导方向是积极正确的。

1. 当代工人自身所具有的阶级先进性仍然存在。阶级性是保证当代工人先进性的客观需要。总体上看,当代工人仍然是我国社会中最先进的阶

级。有学者认为当代工人阶级先进性体现在以下几方面:一是具有勇于改革创新、开拓进取的精神,是推动我国社会生产力发展和现代化建设的基本力量。二是具有优秀的思想道德素质和科学文化素质,是中国先进文化的代表。三是具有胸怀全局、无私奉献的优秀品格,始终愿为中国最广大人民群众的根本利益而不懈奋斗。四是具有高度的政治觉悟和神圣的社会责任感,是抵御各种风险、维护社会稳定的中坚力量。五是具有强烈的社会主义民主意识,是中国特色社会主义民主政治建设的有力促进者。六是具有宽广的世界胸怀和与时俱进的优秀品格。^[1]多数学者对于当代工人是我国先进生产力、先进文化及人民利益的根本代表的地位给予了充分肯定,在论及当代工人阶级先进性时,也多以这三个方面为中心展开。

2. 当代工人有助于构建和谐社会的团结意识仍是其思想主流。当代工人阶级作为中国革命和建设的领导阶级,已经成为我国劳动大军的主体和社会主义现代化建设主力军,工人队伍所具有的团结统一意识和集体主义精神在构建社会主义和谐社会的进程中发挥重要作用。^[2]特别是在完善社会主义

收稿日期:2007-05-28

基金项目:国家社科基金重点项目“经济全球化与我国社会主义主流意识形态建设研究”(05AKS003)阶段性成果

作者简介:夏禹(1975-),黑龙江宝清人,南京师范大学公共管理学院博士研究生,从事经济全球化与社会主义问题研究。

市场经济体制,发展社会主义民主政治,建设社会主义先进文化,构建社会主义和谐社会等伟大实践中,当代工人都扮演着举足轻重的角色。因此,只有当代工人的团结统一,才能形成全社会统一的意志,才能完成全面建设小康社会的目标任务与顺利实现构建社会主义和谐社会的愿景。

3.当代工人在改革开放中所产生的现代意识初步确立。随着改革开放的深入推行和社会主义市场经济的迅速发展,当代工人思想上发生了深刻变化,这些变化有些与现代市场经济发展要求相适应,体现了工人思想变化的时代性特点。有学者指出,改革开放给人们带来了开拓创新和积极进取精神,树立了竞争意识、实效意识、民主和法律意识。当代工人价值取向从一元向多元化发展,理想的追求更趋向于多样化,个体意识增强,他们关注切身利益,进而关心行业和企业的命运,将个人命运与行业企业的兴衰紧紧联系在一起。当代工人的思想逐渐开放,易于接受新事物,对当前改革中出现的问题能更为宽容地看待,凸现了他们对事物判断更为理性客观。改革中大部分受益的当代工人乐观向上,对改革开放和社会发展充满信心。还有学者从当代工人价值准则变化的角度出发,提出当代工人阶级意识已经由集体至上、崇尚自我牺牲向更多地追求个人利益、实现国家、集体、个人利益三者合理兼顾方面转变。^[4]我国工人阶级价值准则的上述变化是符合时代发展要求的,表明现阶段其价值观念更趋向理性。

二、当代工人思想和价值观方面 值得关注的倾向及成因

改革开放及参与全球化的进程,极大地促进我国经济社会发展的同时,也在客观上改变着当代工人原有的政治经济社会地位,进而不可避免地对其思想意识产生一些值得关注的影响。可以说,“经济全球化和加入世贸组织对当代中国的思想道德建设既带来积极影响和推进作用,同时也对人们的理想信念、爱国主义精神等思想道德建设带来一系列冲击和挑战。”^{[4]225}尤其是进入新世纪以来,随着全球化与改革步伐的进一步加快,对工人的影响也会有新情况出现,这应引起人们的关注。

1.当代中国部分工人社会心态失衡。随着社会环境的变化,相对处于弱势的部分工人的社会心态

趋于失衡。表现在价值文化心态上、政治文化心态上、道德文化心态上、利益观心态上以及社会生活心态上都出现了不正常的现象。部分当代工人社会心态的失衡源于社会经济、政治、组织等多层面因素的变化。鉴于当代工人在历史和现实中的重要地位和作用,若这种失衡状态长期存在,势必影响到当代工人整体的稳定性,这将为全面建设小康社会目标的实现带来难以估计的负面效应。

2.当代中国部分工人主人翁意识下降。改革开放进行了20多年之后,部分工人对自己的主人翁地位自我认同在降低。有学者对此进行了调查分析。在调查区域上涉及经济发达的省市和经济欠发达地区,问题涉及工人对企业职工代表大会及管理过程中决策民主化程度的认识,对就业、下岗、失业的看法,对在国家、社会和企业中“主人翁”地位的认同度,以及职工对政府决策影响力的自我认识等,以上问题的调查数据显示职工对自身经济政治社会地位的认同感呈现下降的趋势。也有学者具体分析了当代工人内部各群体的特点,说明他们的主人翁意识处于不同的状态。如传统产业工人主人翁意识下降,私企、外企的雇佣工人尚未形成明确的主人翁意识,农民工、部分知识分子、专业技术人员对此认识各不相同,甚至大相径庭。^[5]

3.当代中国部分工人集体主义观念淡漠。有观点认为,当代工人的个体意识增强而集体意识减弱。他们认为在计划经济向市场经济转换过程中,传统的用人机制被打破,人们自主择业,导致部分工人由崇尚集体、个体服从集体的价值观念开始转向关注个人的自我价值,注重个体利益的实现。^[6]这种转变有其合理性的一面,但是其弊端是出现了极端的个人主义、利己主义、拜金主义等腐朽没落的思想倾向。当这些极端思想与社会上其他不良现象相互呼应时,其在整体工人队伍中会产生无法预料的消极影响。当然,目前在工人中集体主义思想淡漠的现象还不占主流地位,但应该引起高度重视并予以坚决的反对。

4.当代中国部分工人思想中存在着信仰危机。信仰危机体现在当代工人是否仍坚信最终可以实现最高理想,以及对马克思主义的坚定拥护、对党的领导地位的认同和支持等方面。有学者在比较分析了全国总工会几次针对职工思想意识状态的调查数据后得出结论,职工把实现共产主义作为最高理想的人数在不断下降。他们由注重政治地位转向

注重经济地位,并认为人生最大的满足是实现个人的欲望,精神追求滑坡,物质追求升格。^[7]还有的学者提出部分工人的崇高理想追求淡化,出现了意识“物化”现象。部分工人信仰危机还表现在对党执政地位的认同度及工人入党的意愿下降等。

5.当代中国部分工人思想中存在着与其他社会阶层相冲突的意识。多数学者认为阶层地位决定人们社会冲突意识和行为取向。越是将自己认同为最下层阶层的人,就越是认为现在和将来阶级阶层之间的冲突会严重。目前,部分工人对于在社会现实中处于社会底层的事实已经有了认同,这会转化为与其他社会群体的冲突意识。冲突意识的存在必将影响到工人对社会公平程度的看法,影响到党的执政基础的稳固,同时这也将关系到和谐社会建设的大局。

学者们普遍认为,引起当代工人思想意识变化的原因是多方面的,既有宏观的国内国际大环境的问题,也有微观的企业具体经营管理方式及工人个体因素变化的原因等。有学者将原因概括为5个方面:一是市场经济的道德缺陷等负面影响。二是经济地位边缘化,生存环境恶劣。三是西方主流意识形态的强势渗透。四是业主的非人本主义管理的影响。五是党组织不健全,思想政治工作缺位。^[8]也有学者从体制改革的角度出发说明其原因。他们认为计划经济向市场经济的转变,使经济社会结构相应的发生变化,引起了当代工人经济地位和受益程度的变化,其内部结构及与其他阶级阶层关系也发生了改变。即经济体制的转变必然会引发社会转型,会触及人们灵魂深处而改变着人们的观念。另外,还有学者从改革过程中政府职能定位不明确、社会控制机制不完善、腐败现象的存在等方面着手阐述原因。

三、加强当代工人思想政治教育的对策选择

建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的重要任务,而社会主义核心价值体系则是建设和谐文化的根本,是形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。因此,加强当代工人思想教育也应主要围绕社会主义核心价值体系的基本内涵展开。

1.加强当代工人的阶级意识培育。在社会主义意识形态建设尤其是当代工人主流意识形态培育

方面,学界一致赞同要坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位,用马克思主义中国化的最新成果来武装工人阶级。有学者认为只有如此,才能克服各种错误思想对当代工人思想意识的侵蚀,才能使工人阶级的阶级意识始终保持与时俱进的优良品质。值得关注的是,农民工已经成为当代工人的重要力量,但是许多进城的农民工在价值观念和思想意识方面仍保持着原有的状态。对此,有的学者提出一是要真正实现农民工完成角色的转换,不断提高农民工自身思想政治素质与科学文化素质。二是必须形成当代工人的阶级意识,是其在本质属性上具有工人阶级的基本特征。

2.促进当代工人理想信念教育。崇高的共产主义理想和坚定的社会主义信念是全国各族人民团结奋斗的强大精神支柱。加强理想信念教育应遵循的价值准则,首先要明确工人队伍的价值判断标准。即一切都必须以有利于社会主义发展为前提,也可以说凡是能够推动我国社会主义发展的就是有价值的;对于指导思想及具体实施过程中的方式方法问题,有学者认为,要积极开展理想信念教育,要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,加强对当代工人阶级意识的宣传、灌输和教育工作,坚决纠正和抵制淡化当代工人的阶级意识和否定当代工人的历史作用,以及诋毁当代工人主人翁地位的错误观点和社会思潮。同时,当代工人要加强自身修养,提高免疫力,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀,增强识别和抵制唯心主义、封建迷信和各种伪科学的能力。

3.推进当代工人中民族精神的弘扬和培育。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑,是一个民族实现共同理想和发展目标的内在动力。当代工人是社会主义现代化建设的主力军,更应该成为弘扬和培育民族精神的重要力量。对此应做到以下几个方面:首先,以“三个代表”重要思想为指导,确保民族精神培育的正确方向和先进内容。其次,必须继承我国优秀的传统文化,吸收和借鉴全人类的优秀文化,推动中华文明不断地进步。最后,必须立足于发展和创新先进文化,弘扬、更新民族精神,使其能够与时俱进,更好地体现时代性,增强民族精神的生命力。另外,将当代工人的先进性与民族精神相结合,对于丰富民族精神的内涵、增强其时代性,以及稳固当代工人在现时期的领导阶级地位都将是互为裨益的。

4.提高当代工人的整体素质。有学者提出,必须提高当代工人的思想道德素质、民主政治素质、科学文化水平和创新能力,提高当代工人的总体知识水平,为工人就业和更好地工作奠定基础。为此,要采取多种方式和手段加强工人教育,从政策措施、制度保障、培训条件、就业录用等多方面开展工作;要形成强化技能人才培养的社会激励机制,形成一个尊重知识、尊重人才的良好氛围,使广大职工由过去的体力型转向体力兼智力型,成为知识化的劳动者。只有素质全面提高后的当代工人,才能真正代表先进的生产力,主导社会物质生产过程及方式,完成社会主义现代化建设的目标任务。

5.增强当代工人社会主义荣辱观教育。2006年“两会”期间,中共中央总书记胡锦涛系统地阐述了“八个为荣,八个为耻”的当代社会主义荣辱观的基本内涵,其意义在于既继承了中国共产党的优良传统,又反映了我国社会历史发展的现实需要。在新形势下,当代工人在中国共产党的引导下,加强荣辱观教育,增强工人阶级的进步意识,培育其高尚品格并升华为时代的主旋律,成为时代精神的重要组成部分。在改革开放的实践过程中,当代工人始终以国家和人民的利益为重,有着全局观念和集体主义精神,其优秀品质和社会主义的荣辱观凝聚在他们的一言一行中,产生了极大的社会示范效应,成为我们社会的楷模。

6.完善当代工人的政治经济参与机制以体现其主人翁地位。提高当代工人政治参与能力是推进社会民主政治进程的重要内容。有学者将推进社会民主政治进程归纳为:要加强党内民主建设;要继续完善人民代表大会制度、政治协商制度、共产党领导的多党合作制度,增加人们表达利益诉求的基本渠道;要健全城乡基层民主自治组织和民主管理制度;完善社会协商对话制度,开辟新的利益表达和民主参政的渠道;应根据社会结构的新变化,淡化群众组织的行政色彩,增强其社会性和群众性;民间团体具有显著的社会广泛性和利益代表性;要发挥大众传媒在表达各阶层成员利益呼声方面的独特作用等。与此同时,还应保证当代工人的经济参与权,维护其切身利益,以此确保当代工人的主人翁地位。为此需要健全和完善职工代表大会制度,从根本上保障职工民主管理的政治经济权利;建立和健全平等协商和集体合同制度,用法律的手段来维护职工的权益;建立民主评议和民主监督制度。^[9]

增强当代工人主人翁责任感,得到其支持和拥护,是我们坚持社会主义政治方向、巩固党的执政地位和实现国家长治久安的重要保证。

四、进一步研究中的几点思考

1.应确立科学的研究方法。随着时代条件的转换,当代工人自身的发展变化要求对其思想、文化和意识形态变化的研究要具有科学的研究方法。唯其如此,这项研究才能反映和达到时代条件所许可的认识深度,才能具备科学性。近年来,学界对当代工人意识形态变化研究的方法论做了有益探索,有力地推动了研究的开展。对当代工人意识形态研究在方法上的最突出的成就,便是经验实证分析和微观个案研究方法的运用。李培林、郑杭生、李路路、杨继绳、阎志民等专家学者在著作中将理论分析与结论建立在客观的数据以及事例的基础上,从而使著作具有了科学性。深入工人中进行实地考察,直接切入工人所关心的最现实的基本问题,避免流于空泛、玄妙的单纯学理探讨,形成了一系列有关工人意识形态问题研究的富有创意、针对性强的理论成果,这对传统的研究方法构成一定程度的冲击。

2.应深化经济全球化与当代工人意识形态关系的研究。西方国家凭借其经济、政治、科技文化等实力在当今的全球化进程中占据了一定的优势地位,而对外开放及参与经济全球化是我国经济社会发展的必由之路,因此,西方的意识形态不可避免地要进入国门,并引起我国当代工人思想意识变化。对于西方的各种思想意识,我们应以辩证的思维进行深入地剖析,透过现象探求其本质,坚决抵制其各种错误思潮对我国当代工人思想意识造成的不利影响,防止西方利用各种可能分化我们的党群关系,达到其一贯的政治目的。虽然,全球化会带来负面影响,但不能因此就全盘否定它,而应在进一步把握全球化规律的基础上,在科学正确的思想引导下积极促进当代工人素质的提高,增强其自身的免疫力。

3.应切实做好三个结合的研究。第一,工人思想教育理论创新与实践创新相结合。不断变化的国际、国内环境对工人思想教育创新问题提出了新要求。为此我们要以党的十七大精神为指导,积极深化思想理论创新研究,并与当代工人现实的工作生活紧密结合,探索生动有效的思想教育实践的新方

式、新方法。第二,思想教育与工人切身利益相结合。思想教育应与提高工人权益,解决工人关心的实际问题紧密结合,否则思想工作会陷入无为、假大空的泥潭。第三,保护工人权益立法与具体实施相结合。我国保护劳动权益的法律法规不可谓不多,但在具体实施过程中却出现有法不依或不能依的尴尬局面。如何做到立法与实施的紧密结合,是新形势下党和政府应承担的一项重大的历史任务。

4.目前研究中存在的不足。总起来看,学术界对工人思想变化的研究已达到相当深度,但也存在一些不足。第一,目前学界对工人阶级概念的界定尚不明晰,对特定群体没有明确的边界划分,工人阶级已成为一个具有代表性的政治符号,这不利于对工人思想变化的深入研究。第二,深入工人现实生活,追踪工人阶级长期思想变化的研究少,缺乏成熟的研究传统。第三,在研究中要么过于微观,局限于个案调查与分析,而不具有普遍的代表性,要么脱离工人思想存在的具体环境进行抽象的学理分析。第四,对现时动态的工人思想意识研究还比较少,同时,对当前工人思想意识问题的实证研究中,在理论预设方面仍显得比较薄弱。第五,对当代工

人不同群体的思想意识进行深入的类型化研究较少,有时得出的结论尚不能客观反映相应工人群体真实的思想状态。

参考文献:

- [1]赵健杰.我国当代工人阶级先进性特征及其表现研究[J].工会理论与实践,2003,(3).
- [2]刘文.维护工人阶级队伍的团结统一是构建和谐社会的基石[J].新重庆,2005,(7).
- [3]钟明华,胡宜安.当代工人阶级价值观的嬗变与建构[J].当代世界与社会主义,1999,(2).
- [4]王永贵,等.经济全球化与社会主义意识形态建设研究[M].北京:人民出版社,2005.
- [5]“我国目前社会阶级阶层结构研究”课题组.我国目前社会阶级阶层结构调研报告[M].北京:社科文献出版社,2002.
- [6]姚望,李红宇.市场经济条件下我国工人阶级阶级意识的重塑[J].信阳农业高等专科学校学报,2006,(2).
- [7]刘实.二十年来我国工人阶级的情况[J].天津市工会管理干部学院学报,2000,(1).
- [8]李少斐.观念“世俗化”:一个危及工人先进性的问题[J].求实,2005,(3).
- [9]张梅.论新时期如何发挥工人阶级的作用[J].湖北社会科学,2004,(1).

责任编辑:张德学

On the Progress and Reflection of Contemporary Workers' Ideology Research

Xia Yu

(Commonality Management Academe, Nanjing Normal University, Nanjing 210097, China)

Abstract: The deepening of China's reform and opening-up results in profound ideological transformation in contemporary workers, the specific changes and corresponding causes of which arouse a strong academic interest. On one hand, many suggestions are made about the strategies and measures which should be adopted to further the ideology education, shedding light on the actual practice. On the other hand, a lot of problems in ideology education remain to be studied and probed into.

Key words: contemporary worker; ideology research; progress; reflection