

高校二级教代会制度建设现状分析

吴晓红

(安徽理工大学 学术出版中心,安徽 淮南 232001)

摘要:随着高校办学体制和内部管理体制改革的不断深入,学校二级学院或系拥有更大的自主权和决定权。二级教代会制度的建立,使学校教代会制度得到了进一步的延伸和完善。分析高校二级教代会制度运行中存在的主要问题,并提出加强二级教代会制度建设的具体对策。

关键词:二级教代会;现状分析;对策

中图分类号:G647

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2010)06-0126-03

教职工代表大会制度和校务公开制度是我国高校民主管理的主要形式。特别是教代会制度在保障教职工行使民主权利,发挥教职工的积极性和创造性,促进高校改革与发展等方面起到了重要的作用,已成为教职工依法实行民主参与、民主决策、民主管理、民主监督的重要制度保障。但是,随着高校办学体制和内部管理体制改革的不断深入,许多学校的管理重心落到学校二级学院或系(以下简称二级学院)身上,二级学院拥有了更大的自主权和决定权。在此情况下,学校教代会已经不适应学院改革发展的新需要。为适应高校改革发展,进一步落实党的全心全意依靠教职工办学的指导思想,保障教职工民主参与、民主管理和民主监督权利,真正体现科学管理、民主决策,必然要求在高校建立二级教职工代表大会制度,这是趋势。^[1]

一、高校二级教代会制度建设的 现实意义及取得的成绩

(一)高校二级教代会制度建设的现实意义

建立二级教代会制度是高校依据《宪法》、《教师法》、《高等教育法》和《高等学校教职工代表大会暂行条例》等法律法规,贯彻落实依法治校、民主治校的具体体现;是新时期高校贯彻落实党的全心全意依靠教职工办学、增强教职工当家作主的主人翁意识的需要;是高校加强内部管理、提高二级学院管理水平、提升基层工会组织,最终提高学校管理工作的需要;是高校妥

善处理学校改革发展和教职工切身利益,调解各种矛盾纠纷,激发广大教职工的工作热情和积极性,构建和谐校园的需要。

(二)高校二级教代会制度建设取得的成绩

目前,高校二级教代会制度已普遍建立起来。从总体来说,高校二级教代会制度建设已呈现出比较好的发展态势,日益呈现出制度不断完善、程序不断规范、内容不断丰富、领域不断拓展、形式不断创新、作用不断加大的良好态势。^[2]具体来说,具有以下鲜明特点。

一是进一步深化和发展了学校教代会制度,丰富和拓展了学校基层民主管理的形式,加强了学校的基层民主管理。

二是二级单位领导的民主意识不断增强,民主管理的自觉性越来越高,使领导决策更加民主化、科学化。

三是教职工的主人翁意识进一步增强,参与校、院事务管理的热情和积极性越来越高。

四是二级教代会职权的行使,使二级单位管理水平不断提高;二级教代会制度的不断完善和规范,为基层民主管理提供了制度保证。

五是二级教代会加强了单位领导与教职工的交流与沟通,集思广益,有利于学校和二级单位的改革和发展。

六是二级教代会全心全意关注处理学校改革发展和教职工切身利益,调解各种矛盾纠纷,有利于构建和谐校园。

收稿日期:2010-09-06

作者简介:吴晓红(1979-),安徽颍上人,安徽理工大学学术出版中心编辑,硕士,研究方向为汉语言文字学、编辑学。

二、高校二级教代会制度建设存在的主要问题

作为一项理论性、政策性很强的工作,加之目前我国二级教代会制度建设的不平衡,教代会制度建设还存在以下一些值得注意的问题。

(一)对二级教代会的地位和作用认识不足

1.学校二级教代会制度建设名不副实

有些高校尽管建立了二级教代会,但没有将二级教代会作为教职工参与学校基层民主管理的基本制度,纳入学校的管理体系中,有名无实。

2.学院领导思想认识不到位

有些学院领导仅将二级教代会定位在发扬民主、听取意见的一种途径,影响了二级教代会的建立及作用的发挥;有的学院领导对二级教代会工作重视不够,领导支持力度不足,把二级教代会工作当成工会的普通工作,没有从学院建设和发展的高度给予充分的重视与支持;有些领导执行二级教代会制度自觉性不高,存在怕麻烦、怕群众心理;有的学院存在着二级教代会“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的情况,认为学院党政议事工作机制已规范,没有必要专门召开二级教代会,况且学校有教代会了,再召开学院教代会不过是搞形式,不会取得什么实质效果。有的学院领导不敢把敏感问题拿到二级教代会上讨论,降低了教职工对二级教代会的信任程度。反过来,有些领导把二级教代会当成万能钥匙,大事小事都拿到二级教代会上讨论决定,这增加了教代会工作的难度。

3.教职工对二级教代会的认识不高

有的教职工民主意识不强,权利意识淡薄,对教代会的职权和作用认识不明确,认为教代会是形式上的民主,实际上还是少数人说了算;有的教职工认为,各学院的教职工人数都不多,有什么事在全院大会上一讲,所有人都知道了,再开教代会不过是搞形式,走过场。

以上这些否定二级教代会工作或带有明显功利主义的思想与偏见,是导致二级教代会工作发展缓慢的根本原因。

(二)二级教代会不能按时正常召开

随着高校办学体制和内部管理体制改革的不断深入,许多学校的管理重心落实到学校二级学院身上,高校赋予二级学院更大的自主权和决定权。但同时,为保证二级学院的管理质量,高校对二级学院的考核力度也加大不少。二级学院在抓教学科研等日常工作的同时,既要谋划二级学院自身的改革发展大事,又要接受来自学校和外界的各种检查、考核,管理工作任务比以前更加繁重,没有时间和精力来开二级教代会,一年一度的教代会有时不能如期召开,教代会履行的四项基本职能停留在表面上,没有进入实质阶段。^[4]

(三)二级教代会制度行驶职权缺乏相应的保证机制

目前,高校教代会制度建设的全国性指导文件,仍然是1985年教育部和全国教育工会颁布的《高等学校教职工代表大会暂行条例》,随着教育体制改革和政治经济的快速发展,暂行条例许多方面已不能适应今日高校的改革与发展。有些省市也制定了有关加强和完善高校教代会制度的指导性意见,但未对二级教代会作出具体的规定,二级教代会的职权范围、组织机构、民主程序等方面的规定也不够具体明晰,二级教代会各项职能的实施缺乏相应的制约机制,这使得各单位在二级教代会的具体操作上存在较大的随意性。

(四)二级教代会的组织建设弱化、运行机制不规范

1.工会干部的配备不力

工会是教代会的工作机构,工会干部的配备是教代会工作的组织保障。许多二级学院工会干部基本都是兼职人员,无职级,无待遇,导致工会干部地位不高,腰杆不硬,使工会组织难以承担二级教代会主要推动者和组织者的责任。

2.有些二级教代会的代表素质不适应工作需要

有的缺乏使命感和责任感,对学院民主程度有怀疑,参会都做旁听者,甚至不去参会;有的代表缺乏培训,不了解教代会的性质、地位和作用,对自己的义务和权利不甚清楚,不能担负起履行民主管理和民主监督工作的职责。

3.二级教代会制度不健全,职权行使不够,随意性很强

4.缺乏激励机制

有些二级学院对教代会履行职责情况,缺乏奖惩措施,没有考核标准,打击了广大教职工参与的积极性。

(五)二级教代会民主管理参与范围仍不够全面

高校编制主体分为教师岗和管理岗两大类。近年来,许多省市高校进行了编制改革,对于“一肩挑”(教学管理集于一身)现象进行了规范,达不到要求的不允许担任“一肩挑”工作。这样,机关管理人员数量大增,有的甚至达到30%以上。机关管理人员是高校发展不可缺少的一部分,机关管理人员民主参与学校、系部学院管理的积极性主动性的提高,有利于学校、系部学院又好又快的发展,因此,机关管理人员应是二级教代会的主体成员之一。然而,许多高校及二级学院在吸引机关管理人员参与民主管理方面的工作做得不够,参与人员比例限制过低,有的甚至根本不考虑在内。

三、新形势下加强高校二级教代会制度建设的建议

发现问题,才能很好的解决问题。根据以上二级教

代会制度建设中存在的主要问题,提出以下应对举措。

(一)统一思想,提高认识

二级教代会制度是新形势下加强高校民主建设的一种新形式,尽管这一制度还有待完善,但作为高校的民主管理形式之一,目前还是其他任何民主形式都无法代替的。首先,学校要把二级教代会真正纳入到学校的管理体系中,使二级教代会真正成为学校民主管理的主要形式之一;其次,通过举办专题会议、培训班、研讨会、推进会等多种形式,帮助二级单位的党政工负责同志和高校广大教职工,提高对二级教代会制度建设重要性的认识,真正认识到二级教代会制度建设是深入贯彻落实“科学发展观”重要思想的一项重要工作,是坚持全心全意依靠教职工办学指导思想的民心建设工程,是保障教职工民主参与管理和民主监督权利、体现科学管理与民主决策的重要制度;最后,要重视教代会代表的培训工作。

(二)完善二级教代会运行机制

高校二级教代会与教代会一样具有四项职权,落实四项职权是教代会制度的核心,是检验教代会工作成效的关键。^[1]要完善和优化二级教代会运行机制,使二级教代会制度化、法律化、规范化。

二级教代会基本运作机制要以学院党组织领导、行政支持、工会运作推进学院领导决策的民主化、科学化,促进教职工知情权和参与权的落实;要建立健全二级教代会的专门工作机构和具体工作制度,从组织上和制度上切实保证二级教代会的各项工作任务能够真正落到实处,保证二级教代会按时召开;三是要提高基层工会地位,工会干部最好设置专职岗位人员,提高工会干部作为二级教代会推动者和组织者的责任感和荣誉感;四是要建立相应的评估机制,对二级教代会工作进行评估,并将这一评估工作与学校对二级单位的工作考核、组织部门对中层干部的考核、校工会对二级工会的“建家”考核有机结合;五是要建立健全培训机制,

统一思想,提高对建立二级教代会制度的目的和意义的认识。要组织教职工(代表)就二级教代会的背景、性质、作用及意义等相关内容进行培训,帮助教职工(代表)澄清一些模糊认识,提高他们的主人翁意识、参与意识和责任意识以及履行相应职责和参政议政的能力。

(三)建立健全制度,规范运作

在教育主管部门和教育系统工会尚未进一步明确二级教代会在学校管理中的地位、运作程序、组织形式和职权范围的情况下,高校应该根据本校实际情况,制定切实可行的二级教代会实施办法或细则,以有序推行二级教代会,保证二级教代会各项工作顺利进行。

(四)扩大二级教代会民主管理参与范围

随着高校编制改革的不断深入,高校机关管理人员的数量有进一步扩大的趋势。学校教代会和二级教代会代表应随之扩大民族参与管理的范围,提高众多学院机关管理人员成为二级教代会代表的比例,或者说按照教师与管理人员编制的比例划分参会代表的比例,使二级教代会真正成为新时期全体教职工获得学院民主管理的参与权与监督权的园地。非教学单位可以参照二级教代会制度的建立模式,建立相应的代表大会制度,以切实保证所有教职员工获取学校、学院或机关处室民主管理的参与权与监督权。

参考文献:

- [1]唐红妹.加强二级教代会制度建设的思索[J].牡丹江大学学报,2006,(2).
- [2]杨志贵.高校二级教代会建设存在的问题及对策[J].工会论坛,2008,(3).
- [3]上海市高校“二级教代会制度现状调查”联合课题组.上海市高校二级教代会状况的调查与思考[J].工会理论研究,2005,(1).
- [4]余玉仙.论高校二级教代会存在问题及对策[J].浙江万里学院学报,2008,(1).

责任编辑:曲晓红

The Current Situation Analysis of the Construction of Secondary Teachers' Representative System in Higher Education

Wu Xiaohong

(Academic Publishing Center, Anhui University of Science and Technology, Huaian232001, China)

Abstract: With the deepening reform of higher education system and internal management system, the secondary colleges or the departments have more say in autonomy and decision making. The establishment of the secondary teachers' representative system further extended and improved the teachers' representative system in higher education. The paper mainly probes into the problems existing in the secondary teachers' representative system, and gives some advice on how to strengthen its construction.

Key words: secondary teachers' representative assembly; current situation analysis; method

高校二级教代会制度建设现状分析

作者：[吴晓红](#)，[Wu Xiaohong](#)
作者单位：[安徽理工大学, 学术出版中心, 安徽, 淮南, 232001](#)
刊名：[黄山学院学报](#)
英文刊名：[JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
年，卷(期)：2010，12(6)
被引用次数：0次

参考文献(4条)

1. [唐红妹. 加强二级教代会制度建设的思索\[J\]. 牡丹江大学学报, 2006, \(2\).](#)
2. [杨志贵. 高校二级教代会建设存在的问题及对策\[J\]. 工会论坛, 2008, \(3\).](#)
3. [上海市高校“二级教代会制度现状调查”联合课题组. 上海市高校二级教代会状况的调查与思考\[J\]. 工会理论研究, 2005, \(1\).](#)
4. [余玉仙. 论高校二级教代会存在问题及对策\[J\]. 浙江万里学院学报, 2008, \(1\).](#)

相似文献(2条)

1. 期刊论文 [李美琴](#) 高校二级教代会现状分析及对策思考 -科技经济市场2007(11)
二级教代会建设是高校践行“三个代表”重要思想, 推进学校基层民主建设的重要途径, 本文就我国高校二级教代会存在的一些问题, 提出了几点自己的意见和建议.
2. 期刊论文 [叶必朝](#) 对高职院校二级教代会建设的思考 -科教文汇2010(32)
二级教代会制度是我国高校管理的重要组成部分, 是切实加强学校管理的有效途径. 高校中工会是直接面向教职工, 直接与一线教职工打交道, 是实现上情下达、下情上达的重要桥梁. 结合常州工程学院的现状, 本文论述了高职院校建立二级教代会制度的意义、必要性和可能性, 并结合高职院校建立该制度的现状分析了目前在此方面存在的问题和解决思路.

本文链接：http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb201006033.aspx

授权使用：黄山学院学报(qkhsxy)，授权号：e069678b-11ae-4205-9361-9ecb010b0ccc

下载时间：2011年4月20日