

社会转型期大学生思想政治教育的新问题及对策研究

马志勇,刘焕明

(江南大学 政法学院,江苏 无锡 214122;江南大学 社科处,江苏 无锡 214122)

摘要:当前大学生思想政治教育出现的新问题是我国社会转型一个缩影,准确把握我国社会转型的客观实际是正确理解大学生思想政治教育中问题的前提和基础。社会转型对思想政治教育带来的冲击表现为单一意识形态与多元价值观的冲突,政治冷漠与政治参与功利化并存,知行不一,权益觉醒与责任淡化,心理问题与犯罪突出,教与育分离等问题和矛盾。从社会转型的时代背景出发,将大学生思想政治教育纳入整个社会的大系统,不断创新思想政治教育内容和方法,才是解决思想政治教育问题的根本之策。

关键词:社会转型;大学生思想政治教育;问题;对策

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2010)06-0089-04

大学生作为一个特殊群体,关系到国家和民族的未来发展,是我国社会主义事业的建设者和接班人。大学生思想政治教育工作历来是党和国家关注的重点和热点问题。在经济全球化和信息化的浪潮下,我国正处于经济和社会转型的特殊时期,随着改革的深化和市场经济的深入发展,大学生的思想观念受到了前所未有的冲击,他们的政治观、人生观、世界观、价值观悄然发生一些重要变化。全球化进程的加快发展拓宽了当代大学生的国际视野,各种思想文化的交流日益频繁;市场经济体制的进一步完善使得自由、平等、竞争等观念深入人心;网络的高速发展使得信息的传播更加方便快捷,大学生群体接受新事物、新知识、新信息的能力增强;政治和经济体制改革的进一步深化,大学生民主、法制、公民参与的政治意识不断加强。大学生思想政治状况的变化是我国社会转型的生动写照,主流是积极健康的。随着社会转型的加快发展,社会转型中的问题在大学生思想观念和价值取向中也必然有所体现,客观认识社会转型的时代背景是正确理解大学生思想政治教育中问题的前提和基础。

一、社会转型期大学生思想政治教育面临的新问题

(一)单一的意识形态和多元的价值观的冲突

从国际上看,随着全球化和改革开放的持续发展,我国逐步从封闭型社会转变为开放型社会。在新世纪新阶段,开放的深度和广度都是前所未有的,各国的政治经济文化交流日益增多,特别是信息技术和传媒技术的发展极大地扩大了国际间的交流,国外的意识形态、思想文化、价值观大量涌入。大学生作为特殊群体,处于各种思想文化互相激荡的最前沿,这种开放式的交流一方面拓宽了大学生的国际视野,使他们接触到世界多元的文化,另一方面对我国的社会主义意识形态形成了巨大的冲击。网络传播的开放性、快捷性和隐蔽性,使得东西文化的碰撞更加激烈,西方国际努力在对外输出的各类信息中,大量宣传其意识形态、价值观、政治制度、生活方式。在文化的传播和交流过程中,西方国家对我国意识形态领域的渗透和影响日益加

收稿日期:2010-10-10

作者简介:马志勇(1987-),江苏盐城人,江南大学政法学院硕士研究生,研究方向为马克思主义基本原理与思想政治教育;

刘焕明(1962-),黑龙江哈尔滨人,江南大学社科处处长,教授,博士,江苏省思想政治理论课教学指导委员会委员,研究方向为马克思主义基本原理与思想政治教育。

强,以马克思主义为指导的社会主义意识形态面临多元价值观的严峻挑战。

从国内看,随着改革的深入社会转型加快发展,在由计划经济向市场经济转型的过程中,我国的所有制结构、收入分配方式、社会利益关系、社会阶层和结构等都发生了重大变化。社会转型过程中的城乡差距、地区差距、贫富差距、贪污腐败、就业难、高房价、高医疗等问题和矛盾日益突出,人们的思想价值观也随之发生变化,这对大学生的冲击也很大,面对社会转型的多元价值观如何发挥社会主义意识形态的主导作用显得尤为重要。

(二)政治冷漠与政治参与功利化并存

大学生作为知识型的青年群体,是国家未来的建设者和接班人,他们理应关注时政,关注国家大事,而我国大学生政治参与则呈现政治冷漠和政治参与功利化并存的格局。造成这种局面的原因是多方面的:1.在高度集中地政治体制下,一方面政治参与渠道匮乏,无法形成有效的政治参与,使得大学生的政治参与积极性受阻,另一方面迫于学校的压力参与一些政治学习和政治活动,不少大学生对政治参与产生了逆反情绪;2.社会转型期大学生自身政治观和价值观转变,他们崇尚个性,更加注重个人价值和自身发展,对集体和政治事务则表现冷淡;3.社会转型期大学生更加理性和法制化,他们反对过度政治化,希望通过更加合理合法的手段和方法解决政治问题;4.就业机制的变化以及就业形势的严峻,客观和主观上使大学生不愿占用时间参与各类活动,在入党这一政治活动中表现出明显的实用性和功利性,为找工作或考公务员而入党,对党的宗旨及政治理论学习则漠不关心。

(三)认知和行为的“知行不一”

经过大学高等教育和文化知识的熏陶,大学生作为社会高素质和精英群体具有较高的认知水平和能力,易于接受新事物和新知识,有着崇高的理想追求,但在现实的具体行为选择上往往出现偏差,表现得“知行不一”。比如,对于网络负面影响的危害性,作为成年人的大学生生心知肚明,一部分人却总避免不了沉迷于网络游戏;对于贪污腐败深恶痛绝,在入党、奖学金、就业请客送礼方面却非常盛行;提倡理性客观、知法守法,对社会某一问题的看法却容易单一片面偏激,容易盲目跟风,酿成群体性事件,近年来由大学生引发的群体性事件呈逐步上升趋势。

(四)权益意识的觉醒和责任意识的淡化

当代大学生主体都是出生在80年代末90年

代初,受到社会转型变化潜移默化的影响,他们的独立意识、个体意识、权益意识较强。随着高校体制的改革,教育收费代替国家包揽,学校后勤服务公司化运作增加了大学生的生活学习成本,自主择业带来好处的同时就业形势更加严峻,对于大学生来说教育既是自我素质的培养又是一种特殊的消费,大学生的权益意识逐渐觉醒,他们追求公平平等、自主选择、被尊重的愿望更加强烈,大学生维权活动时时有发生。大学生权益意识觉醒的同时,责任意识却相对淡化,要求权利权益者居多,履行义务责任者则相对较少。尤为突出的是大学生的诚信意识、责任意识的缺失,逃课缺课、考试作弊、学术造假、恶意拖欠学费、伪造简历等现象较为普遍。此外对于家庭、学校、社会、国家缺乏一种感恩情怀,这也是大学生责任意识淡薄的普遍表现。

(五)心理健康问题和犯罪问题突出

随着社会主义市场经济体制的逐步确立和科学技术的高速发展,人们的生活节奏不断加快,社会竞争日趋激烈。在社会转型过程中社会规范、价值观念和行为方式等的快速变化,使大学生面临着学业、就业、情感、人际关系和社会多元化冲击等多方面的心理压力,加上他们大多是独生子女,长期在父母的呵护下长大,心理的稳定性与心理承受力相对较差,一旦自我调节不好,就会引发各种心理问题。由于缺乏健康的心理品格和健全的人格品质,一些大学生出现了日趋严重的自杀和犯罪行为,大学生的自杀率和犯罪率呈明显上升趋势,给家庭和社会造成了不良影响。特别是大学生犯罪已成为一种不容忽视的社会现象,对于学校安全、教学工作秩序、校风以及整个社会风气造成了严重危害,给思想政治教育者敲响了警钟。

(六)思想政治教育中“教”和“育”相分离

思想政治教育在宣传上拥有很高的地位,但在实际运作中却处于边缘化的境地。随着高等教育的大众化,高校工作重心偏于招生、科研、就业等方面,思想政治教育在人财物的投入上严重不足。改革后的高等教育体制涉及到教师的薪金、科研、晋升、自身发展等方面,受整个社会大环境的影响,教师也更加关注自身的利益,一些教师把主要精力都放在了科研和创收方面,把思想政治教育当作一种知识性传授,和其他学科一样在课堂上把教材里的内容传授给学生。教学形式刻板生硬,课堂枯燥无味,照本宣科,跟不上学生思想的变化,针对性和实效性不强,并不注重学生是否理解和接受,课程结束,思想政治教育也随之结束。作为思想政治教育

主渠道的理论课的作用得不到应有的发挥,与学生接触最多的专业课老师对思想政治工作更是不屑一顾,认为那是思想政治老师的事,事不关己,一些老师甚至是在专业课上通过散布一些激进的言论来博得学生的好感,给思想政治工作增添了不应有的困难和障碍。

二、社会转型期加强和改进大学生思想政治教育对策分析

大学生思想政治教育是一项复杂艰巨的系统工程,不仅要注重把握大学生身心发展特点和成长规律,还应遵循教育规律,应用正确的教育方法和形式,将大学生自身纳入整个社会的大系统,与整个社会融为一体。只有准确认识和把握我国社会转型发展的客观实际,才能正确理解当前大学生思想政治教育的问题及难点,才能不断创新思想政治教育内容和方法,顺应时代和社会发展。

1. 加强社会转型期社会的思想道德建设,构建与社会主义市场经济体制相适应的思想道德体系

大学生思想政治教育离不开社会大环境的影响,大学生思想政治教育出现的问题是整个社会发展的表征。在社会转型期,我国的市场经济体制还不健全,各种外来文化思想和价值观念的大量涌入,造成了社会发展道德失范、诚信缺失、竞争无序、投机炒作、贪污腐败等社会问题,阻碍了我国经济和社会的进一步发展,严重破坏了社会思想道德体系,使得大学生思想政治教育面临一个复杂的环境。因此,一方面必须进一步健全社会主义市场经济体制,运用法律、行政等强制手段规范市场秩序和行为;另一方面重视和加强社会转型期的思想道德建设,在全社会开展诚信教育、社会责任意识教育、廉政教育、感恩教育等,加强舆论引导,营造良好的社会氛围和风气,构建与市场经济体系相适应的道德体系,将社会主义市场经济建成道德的市场经济。

2. 拓宽大学生政治参与渠道,扩大大学生有序的政治参与,严格入党标准,加强党员素质培训

十七大报告指出:“坚持国家一切权力属于人民,从各个层次、各个领域扩大公民有序政治参与,最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业。”^[128-29]大学生是我国未来社会主义民主政治建设的主力军,大学生普遍的政治冷漠不利于我国的民主政治建设。国家要建立大学生政治参与的制度化渠道,健全政治参与制

度,重视大学生群体的民意表达和政治需求。学校要注重对大学生政治参与的教育和引导,创造良好宽松的参与环境和氛围,发挥好学生会自治组织的作用,及时有效处理事关学生切身利益的突发事件,建立定期与学生交流沟通机制。学校必须严格入党标准,加强对学生的政治理论教育,通过党校对学生进行党的方针政策和基本知识培训,端正学生入党动机,严格入党程序,杜绝入党请客送礼之风,从源头上为培养党的事业接班人把好关。

3. 充分利用网络资源和技术,加强网上思想政治教育,建立网上引导和监控机制

互联网的迅猛发展,对大学生的思维方式和价值观念形成了巨大的冲击,改变了传统的生活、学习和工作方式,给思想政治教育带来了新的机遇和挑战。“利用网络进行思想政治教育,既是思想政治教育的延伸,更是思想政治教育方法的创新。”^[126]要重视和充分利用网络资源和技术,把握网络思想政治教育的主动权,提高思想政治教育的时效性、扩大覆盖面、增强影响力。第一,设立专门的管理机构,配备既精通网络和传媒技术又具备思想政治教育能力的专职网络思想政治教育队伍。第二,健全校园网络管理制度,加强网络信息的监控,防止有害和不良信息的传播。第三,充分利用校园局域网开展思想政治教育,及时增添和更新弘扬主旋律和积极向上的内容,要避免纯文字的理论宣传,综合运用文字、图像、动画、影视作品,增加即时互动环节,构建网上心理咨询、思想交流、排忧解难、素质教育等服务性平台,将校园网建成融思想性、知识性、服务型、趣味性于一体的网络思想政治教育阵地。

4. 开展诚信教育和社会责任感教育,将我国优秀传统文化融入思想政治教育

“人无信则不立”,“天下兴亡,匹夫有责”,自古以来我国就重视人的诚信教育和社会责任感教育,这两项是人立足于社会的根本。在我国社会转型的特殊时期,原有的社会道德体系受到严重冲击,新的道德体系尚未建立,继承和发扬优秀传统文化显得尤为重要。深刻挖掘中国优秀传统文化的精华,不断充实思想政治教育的内容,在继承的基础上,结合当代实际,探索教育的新方法。在诚信教育上,通过营造诚信的校园文化,建立大学生诚信档案,树立和奖励诚信典型,加大诚信宣传力度,他律和自律相结合,切实加强大学生诚信教育。在社会责任感教育上,开展丰富多彩的社会实践和公益服务活动,并通过革命传统与爱国主义教育,使大学生认清自己肩负的历史责任和社会责任,树立崇高的

理想。

5. 重视心理健康教育, 积极开展心理咨询和心理干预

心理健康是形成良好思想道德的基础, 在社会转型期大学生遇到的心理问题和心理压力日益增多, 必须重视心理健康教育。学校要通过开设心理健康课程, 普及心理健康和心理卫生知识, 还要真正发挥心理咨询机构的作用, 建立起大学生的心理档案体系, 定期开展相关普查和咨询活动, 注重心理问题的预防。对于辅导员、班主任、团委书记等思想政治工作者进行专门的心理干预培训, 同时补充一部分心理学专业教师从事思想政治教育工作。可以设立专门的网站和热线电话, 配备专职老师进行网络咨询、电话咨询等多种形式的心理辅导和干预。积极开展以“珍爱生命”、“感恩”、“预防犯罪”等为主题的心理教育活动, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

6. 革新思想政治教育理念, 创新思想政治教育内容和形式, 增强思想政治教育的时代性、开放性和针对性

大学生思想政治教育适应性不强主要在于理念的更新落后于时代的发展。邓小平曾指出:“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”^{[3]5} 在不断变化的社会环境和形势面前, 首先要增强大学生思想政治教育的时代性, 顺应时代的变化发展要求, 对教学内容、形式和方法进行改革。发挥思想政治教育理论课的主渠道作用, 加强理论研究和教师科研力度, 将理论成果应用到实际工作中去, 用马克思

主义回答当代社会问题, 增强马克思主义的说服力和生命力, 同时激发学生对马克思主义经典理论和现实问题的思考, 运用启发、讨论、辩论、体验等多种互动教学形式, 活跃课堂气氛, 培养学生观察、思考和解决问题的能力。其次, 要增强大学生思想政治教育的开放性, 一方面降低其浓厚的政治色彩, 吸收和借鉴国外思想政治教育的先进理念和做法, 同时积极探索将思想政治教育融合到各个学科中去, 从各个学科中挖掘思想政治教育资源; 另一方面必须在整个社会的大系统内开展思想政治教育, 在校内要营造良好的校园文化, 要建立与家庭互动交流的联系制度, 积极开展社会实践和社会公益活动, 构建学校、家庭和社会三位一体的思想政治工作体系, 形成大学生思想政治教育的合力。最后, 要增强大学生思想政治教育的针对性, 思想政治教育要贴近学生生活、学习的实际, 深入学生当中, 通过积极的交流沟通, 了解学生思想动态, 把思想政治教育与解决实际问题 and 困难结合起来, 使得思想政治教育更具实效性。

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2007.
- [2] 曹顺霞, 田杨群. 新形势与大学生思想政治教育的重点难点[J]. 思想政治教育研究, 2009, (5).
- [3] 邓小平. 邓小平文选: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 1993.

责任编辑: 曲晓红

The New Problems in Education of Ideology and Politics for College Students in Social Transitional Period and its Countermeasures

Ma Zhiyong, Liu Huanming

(School of Law & Politics, Jiangnan University, Wuxi 214122, China;

Department of Social Sciences, Jiangnan University, Wuxi 214122, China)

Abstract: The problems emerging from ideological and political education of contemporary undergraduates is a miniature of the social transition in China. Ensuring a thorough grasp of the reality of our society constitutes the premise and basis for a full understanding of those problems in ideological and political education of undergraduates. The impacts brought by the transition of society are reflected in the following aspects: the conflict between mono-value and multi-value, the coexistence of political indifference and utilitarian, the gap between knowing and doing, the awakening of rights and the ignorance of responsibility, the acute situation of psychological problem and crime, as well as the separation and inconsistency of teaching and fostering. The author believes that proceeding from the background of social transition, integrating ideological and political education into the system of macro-society and consistently upgrading the content and form of ideological and political education are fundamental solutions to the problems concerning ideological and political education of undergraduates.

Key words: social transformation; ideological and political education for college students; problem; countermeasure

社会转型期大学生思想政治教育的新问题及对策研究

作者: [马志勇](#), [刘焕明](#), [Ma Zhiyong](#), [Liu Huanming](#)
 作者单位: [马志勇, Ma Zhiyong \(江南大学, 政法学院, 江苏, 无锡, 214122\)](#), [刘焕明, Liu Huanming \(江南大学, 社科处, 江苏, 无锡, 214122\)](#)
 刊名: [黄山学院学报](#)
 英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
 年, 卷(期): 2010, 12(6)
 被引用次数: 0次

参考文献(3条)

- 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2007.
- 曹顺霞, 田杨群. 新形势与大学生思想政治教育的重点难点[J]. 思想政治教育研究, 2009, (5).
- 邓小平. 邓小平文选: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 1993.

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [史华](#) 关于高校加强和改进大学生思想政治教育的思考 - 辽宁教育行政学院学报 2010, 27(6)

加强和改进大学生思想政治教育, 事关当代大学生的健康成长, 事关国家和民族的前途与命运, 而如何进一步加强和改进新时期大学生思想政治教育, 提高他们的思想政治素质, 把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人, 具有重大而深远的战略意义, 也是高等学校思想政治教育工作者需要不断加以研究的重要课题。

2. 学位论文 [徐绍红](#) 社会转型期大学生思想政治教育生态研究 2007

“学校教育, 育人为本; 德智体美, 德育为先”。大学生思想政治教育由于关系到高等教育“培养什么人”、“如何培养人”的根本问题, 历来为党和国家所高度重视。近年来, 大学生思想政治教育成效显著, 但也存在着诸多问题和薄弱环节。大学生思想政治教育还不能很好地适应社会发展的需要, 特别是不能适应社会转型的情况下培养有中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的需要, 存在着“重视不够”、“办法不多”、“实效性不强”、“结合不紧”等问题。要从根本上解决这些问题, 真正提高大学生思想政治教育的有效性, 急需全新的视野系统地审视和考察这项工作, 确立新的理念, 进行理论和实践创新。

思想政治教育属于意识形态教育的范畴, 是有目的、有计划、有组织地培养和提高人的思想道德水平和政治素质的社会实践活动, 具有明显的目的性、实践性和超越性。“思想政治教育”概念确立于马克思主义诞生之后, 但其作为一种特殊的实践活动, 早在人类社会中间阶级与国家产生之日起便有了客观的存在形态。中国共产党一贯重视对大学生开展思想政治教育, 在各个历史时期, 我党卓有成效的大学生思想政治教育有力地推动了革命和建设事业的发展。

“解放思想、实事求是、与时俱进, 坚持以人为本, 贴近实际、贴近生活、贴近学生, 努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力”是中央16号文件对大学生思想政治教育的要求。所谓大学生思想政治教育的“有效性”, 是指大学生思想政治教育活动对其预设目标的实现程度, 其教育内容对大学生思想观念影响的深刻性、持久性, 以及对大学生思想意识判别、选择、理解力等诸方面所产生的强化作用。大学生思想政治教育的有效性包括教育要素的有效性、教育过程的有效性和教育结果的有效性三个方面。

按照教育生态学的观点, 一切对大学生思想政治教育活动开展及其效果产生影响的内外部因素之间的关系及结构的总和构成了大学生思想政治教育生态。从功能上, 可以将大学生思想政治教育生态划分为教育主体、教育客体、教育介体和教育环境; 从结构上, 大学生思想政治教育生态包括宏观圈层、中观圈层和微观圈层。大学生思想政治教育生态的各圈层、各要素交互作用, 共同构成了大学生思想政治教育生态系统。大学生思想政治教育生态系统的运行建立在其各圈层、各要素间能量和信息的交换关系实现的基础上, 系统资源是维持其良性运行的核心。大学生思想政治教育功能的充分实现需要大学生思想政治教育生态系统具有开放的适应性、动态的平衡性和内部稳定性。

社会转型是这个时代最重要的特征之一, 社会转型诸方面特征的相互作用, 构成了极其复杂的社会文化生态, 并影响着学校变革, 进而深刻影响到大学生思想政治教育; 急剧的社会转型带来大学生思想政治教育生态环境的变迁, 大学生思想政治教育出现能量和信息交换的不平衡, 系统内部要素出现生态位失准, 等等, 这些方面共同导致了大学生思想政治教育生态的失衡。表现为: 大学生思想政治教育队伍建设有待加强, 教育者的主体意识和素质亟待改进, 没有形成全员育人的工作格局; 大学生个体特征和思想行为特点往往被忽视, 和谐的思想教育主客体关系尚未形成; 教育内容、方法、手段还不足以促进主客体间良性互动; 大学生思想政治教育系统与其外部环境的协同难以实现等。构建和谐的大学生思想政治教育生态, 是从根本上提高大学生思想政治教育有效性, 促进大学生思想政治教育科学发展, 持续展开的必然要求。为此, 必须培植生态性大学生思想政治教育理念。要使教育者深刻认识各教育要素在大学生思想政治教育生态系统中的功能、发挥作用的方式, 以及各要素相互联系和依存的生态规律, 寻找维系大学生思想政治教育生态系统动态稳定的生态链, 真正实现大学生思想政治教育系统与其生态环境的良好协同。构建和谐的大学生思想政治教育生态, 着眼点在于增强大学生思想政治教育生态系统开放的适应性、动态的平衡性和内部稳定性。为此, 一要加强对大学生思想政治教育生态环境的研究; 二要加强对大学生思想政治教育主体自身建设; 三要改善大学生思想政治教育介体的生态功能; 四要以人文关怀作为大学生思想政治教育的生态链, 实现大学生思想政治教育各要素、圈层的良性互动, 高效运行。.....

3. 期刊论文 [张友文](#) 论社会转型时期大学生思想政治教育 - 科技信息 2010(11)

当代大学生的成长正处于我国经济转型、社会接轨的特殊时期, 社会转型因素增加了思想政治教育工作的不确定性, 使我们的思想政治教育工作面临着许多新的挑战。作为思想政治教育工作者, 只有紧密地结合时代特征和我国和谐社会的构建, 以人为本, 不断地探寻思想政治教育的新方法、新手段, 才能使思想政治教育工作取得成效。

4. 期刊论文 [张龙春](#) 试论以人为本思想在大学生思想政治教育中的作用 - 新西部(下半月) 2009(3)

本文在考察大学生思想政治教育的现状和解析以人为本思想的内涵与外延的基础上, 指出在大学思想政治教育工作中, 只有贯彻“以人为本”的核心理念, 紧密地结合时代特征和我国和谐社会的构建, 不断地探寻思想政治教育的新方法、新手段, 才能构建大学生发展辅导体系, 搭建大学生思想政治教育工作新平台, 使思想政治教育工作取得成效。

5. 期刊论文 [曾晓燕](#), [Zeng Xiao-yan](#) 社会转型时期大学生思想政治教育的思考 - 江西教育科研 2006(10)

转型时期的大学生思想政治教育工作, 面临着前所未有的新情况、新问题, 必须根据当代大学生的特点进一步加强和改进思想政治教育。

6. 期刊论文 [朱晓辉](#), [张欣](#), [唐少将](#) 社会转型背景下大学生爱国主义教育刍议 - 科教导刊 2009(19)

在社会转型的大背景下, 我国大学生的爱国主义教育出现了不少问题, 分析问题形成的原因, 结合社会背景实际, 对搞好大学生爱国主义教育进行一些初步探讨, 对于高等学校贯彻和落实中共中央、国务院<关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见>, 促进大学生思想道德建设的健康发展, 具有重

要的现实意义.

7. 期刊论文 [李敏](#) [当代中国社会转型对大学生思想政治教育的影响及对策](#) -[沈阳教育学院学报](#)2010, 12(1)

分析了当代中国社会转型期的主要特征,并指出社会转型期对大学生思想政治教育工作存在着道德、心理、就业方面的影响.提出改进大学生思想政治教育工作的对策:教育和引导大学生树立止确的价值观;完善思想政治教育工作体系;完善大学生心理健康保障机制;帮助大学生树立正确的就业理念.

8. 期刊论文 [李宏弢](#) [转型期大学生思想政治教育的难点及对策分析](#) -[黑龙江教育\(高教研究与评估版\)](#) 2006(7)

当前加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,尤其是社会转型给高校思想政治教育工作带来了新的挑战.这就要求高校必须积极探索有效途径,做好思想政治教育工作,促进大学生的全面发展.本文从转型期的社会变革给大学生带来的思想变化入手,着重分析了当前存在于大学生思想中的消极因素,结合中共中央、国务院<关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见>的有关精神,针对问题提出了解决的办法与对策.

9. 期刊论文 [戴艳军](#).[杨正德](#).[DAI Yan-jun](#).[YANG Zheng-de](#) [破解大学生思想政治教育热点难点问题的思考](#) -[大连理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2009, 30(4)

破解大学生思想政治教育热点难点问题是增强思想政治教育实效性的关键.思想政治教育热点难点问题具有前沿性、挑战性与长期性三大基本特征,其存在的根源主要有社会转型、认识局限、价值观嬗变、理论困惑、教育失误等复杂因素,宏观而言破解这些热点难点问题有赖于整体社会环境的改善,同时更需要加强马克思主义基本原理尤其是中国特色社会主义理论研究,进一步完善马克思主义理论学科体系和思想政治理论课教学体系,改进大学生思想政治教育的方式方法,提高思想政治教育的针对性和实效性.

10. 期刊论文 [纪逗](#) [我国文化模式转型对大学生思想政治教育提出的新要求](#) -[思想政治教育研究](#)2008(4)

我国正处在由计划经济向社会主义市场经济转轨和传统农业文明向现代工业文明转型的特殊时期,经济制度和社会构成的深刻变化必然引起人们思想意识和文化观念的转变.文化模式的转型成为针对大学生进行的政治思想、道德伦理和法律素质教育新的社会境遇.我国文化模式转型对大学生思想政治教育提出了新的课题和要求,高校思想政治教育必须面对新的社会境遇回应新的要求,这是高校思想政治教育能够取得实效性的关键.

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb201006023.aspx

授权使用: [黄山学院学报\(qkhsxy\)](#), 授权号: a4ebb17a-d48d-4849-8cf1-9ecb01055627

下载时间: 2011年4月20日