

辩证法视域下的高校团建工作

郑千里^{1,2}, 孟向红²

(1.安徽师范大学 政法学院,安徽 芜湖 241000;
2.安徽工程科技学院 艺术设计系,安徽 芜湖 241000)

摘要:在辩证法的视域下,从“道”与“器”、“虚”与“实”、“为”与“不为”等辩证关系出发,对高校共青团组织的工作定位、自身思想建设、组织建设和文化建设进行分析具有重要意义。

关键词:辩证法;高校;基层团组织建设

中图分类号:D297

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2009)06-0118-03

辩证法是关于自然、人类社会和思维的运动与发展的普遍规律的科学,被恩格斯称为“最高思维形式”。^{[1]358}列宁曾经论证:“在任何一个命题中,很像在一个‘单位’(‘细胞’)中一样,都可以(而且应当)发现辩证法一切要素的胚芽,这就表明辩证法本来是人类的全部认识所固有的”。^{[2]208}当今社会正处于改革转型的特定历史时期,这种转型折射入高校校园,必然也会给广大青年学生观念系统和行为方式带来一系列变化。作为领导先进青年的群众组织、中国共产党的可靠助手和得力后备军,最广泛、最直接地接触广大青年学生的高校共青团组织正面临着机遇和挑战。在市场经济条件下,高校团组织的服务能力与青年学生日益增长的多元化需求之间仍然存在着较大的差距,这已经成为当前高校团建工作的巨大困扰和基本矛盾之一。认识的发展离不开实践,实践离不开正确理论的指导,结合高校团建工作实际,在唯物辩证法的视域下进一步加强高校团建工作具有重要意义。

一、从“道”与“器”看高校团组织的工作定位

“道”和“器”是中国古代的一对哲学范畴。“形而上者谓之道,形而下者谓之器”。育人理念是

“道”,由其派生或与之呼应的管理体制、工作程序、规章制度、校园文化活动、社会实践的载体等是“器”。“无其器则无其道”,“道”是不能离开“器”而单独存在的。若想“道”能入人心、见行动,必须扎扎实实地在教育载体和组织管理的“器”上多下力气。具体来说,高校共青团工作定位与企业、工厂、街道、部队又有不同。大学生属于高知识群体,是社会新技术、新思想的前沿群体,是未来社会发展的智力资源和中坚力量。随着高等教育由“精英化”向“大众化”的转化,当代大学生的角色意识、职责意识、权利意识、行为方式等都发生着显著的变化,他们朝气蓬勃而又目标茫然,他们个性鲜明而又渴求理解,他们追求独立而又依赖他人,成为许多矛盾的综合体,激烈的社会竞争和就业压力更使得他们对自身的前途既充满着美好的憧憬,又杂陈着难以摆脱的焦虑。^{[3]315}

在高校,无论是以知识讲授为主导的第一课堂,还是以团建工作为主导的第二课堂,所有的工作都在围绕着育人的目标进行,但从工作的实际环境来看,第一课堂更多地在进行“道”的理论教育,那么,第二课堂就应该抓住“器”的生成与发展,与第一课堂互补互动,将理论与实践、学习与行动融为一体,使学校的育人理念从无形变为有形,从抽象走向具

收稿日期:2009-10-10

作者简介:郑千里(1978-),安徽阜阳人,安徽师范大学2006级高师硕士研究生,安徽工程科技学院讲师,研究方向为思想政治教育;
孟向红(1958-),安徽黄山人,安徽工程科技学院讲师,研究方向为思想政治教育。

体。因此,高校团建的工作定位不仅仅要进行形而上的宣传,更应该注重形而下的实践,以实际行动解决好工作内容、工作方式、工作载体以及组织建设、队伍建设等方面与“人的科学发展”不相适应的地方,坚持“眼睛向下、身子下沉、重心下移”,以生动丰富的实践活动激发学生学习的原动力,变“要我成才”为“我要成才”。

二、从“虚”与“实”看高校团组织的自身建设

在育人工作中,团的各项活动是该务实还是该务虚,在基层存在着一定的争议。有的观点认为团的思想建设、组织建设是务虚,只有具体的文化活动开展才是务实,当前大学生学业重、事务多、就业难,所以团的活动应该就实避虚。实际情况并不是这样。

1.从思想建设的角度分析

行动上的坚定性来自于思想上的坚定性,思想上的坚定性来自于理论上的坚定性,用“三个代表”重要思想和科学发展观武装广大青年团员是新形势下共青团思想建设的首要任务。作为这个时代最有朝气、最有活力、最有希望的群体,大学生在自觉不自觉地承受着社会转型和经济变革带给他们的压力、困难和机遇。在社会变革中产生的种种诱惑与阵痛面前,大学生的人生理想、信仰追求都在潜移默化地发生着变化。要缓解大学生的能力弱、适应慢、就业难等一系列发展障碍,首先要解决思想认识问题。思想到位,事半功倍;思想偏差,越来越塌。在团建工作中,团的思想建设看似“软”、形似“虚”,但是只要扣紧大局,扣紧服务,贴紧青年,贴紧实际,就能使“软”的“硬”起来,“虚”的“实”起来,就能教育引导好青年学生,为学校的人才培养提供思想保证。

2.从组织的角度分析

团的基层组织是共青团工作和活动的基本单位,是团的全部工作和建设的基础。团支部、团小组等基层团组织建设的状况如何,直接关系到学校大局和育人目标的实现。共青团要做好新形势下的青年工作,完成党赋予的育人工作,必须根据人才培养目标进一步完善组织设置和运行机制,增强活动的“形式感”和“实效性”,主动适应经济社会和青年群体的发展变化。

“形式感”务虚,是指活动载体形式上的丰富

性、创新性、规范性,但决不是形式主义;“实效性”务实,是指活动实践上的可行性、针对性、明确性,也决不是固守成规。近些年来,各校基层团组织在学校党委、团委的领导下,不断加强团的组织建设,已取得了明显成效。如“以仪式教育为主线,以团日活动为载体,以教室、寝室(公寓)为阵地”的团组织建设体系,培养了学生重诚信、重实干、重协作、重实践、重创新的良好品质,与社会主义高校的培养目标积极呼应,本身就是虚实结合的一次创造。具体来说,“仪式教育”由团组织生活过程中的一系列仪式活动组成,如新生团支部成立仪式、二年级重温入团誓言仪式、三年级新老团干交岗仪式、毕业班团员话别仪式等,这些仪式规范性强,可操作性强,贯穿大学四年生活,既提升了学生的角色意识和规范意识,也锻炼了学生的团队意识和奉献精神;“团日活动”是最为灵活、丰富的载体,通过主题选择、活动策划、人员调动、活动组织、观摩评审、分析总结等各个环节的实施,团员的参与意识、创新意识、责任意识得到良好的培养;而以教室和寝室(公寓)为阵地开展的团课培训、民主教育评议活动可以丰富同学们的组织生活,宿舍建团、协会建团、网络建团等新型组织活动形式的出现更是确保了课堂教育与课余辅导的无缝对接,为人才培养目标的实现奠定了组织基础。因此,“虚”与“实”本身就是相互补充、不断转化、辩证统一的矛盾体。

三、从“为”与“不为”看高校团组织的文化建设

校园文化渗透于学生的学习、生活、实践、就业的各个方面,是高校团建工作的重要组成部分和青年学生成长成才的内在需要,也是学校实施素质教育和精神文明建设的重要内容以及实现培养目标的必要保障,更是推进学校和谐发展的重要载体。高校团组织要紧扣学校育人目标,着眼于青年的发展诉求,本着服务青年,服务大局的宗旨,积极促进校园文化建设。但在具体的实施内容和操作层次上,却要“有所为”,“有所不为”。

“为”即事无巨细,躬自亲为;“不为”即放手旁观,督察引导。当前校园文化活动种类、层次众多,若按层次设计不同,可以分为国家级、校级、院(系)级和自然班(社团)级;若按类型设计不同,可以分为课外学术类、艺术类、体育类、社会实践类等等。若团委对所有活动不分巨细,眉毛胡子一把

抓,无论是精力和实效可能都难以企及。这就在客观上要求高校团干必须准确判断事物发展的方向和状态,既“有所为”又“有所不为”。比如,“大型活动主题化,系列活动精品化,小型活动系列化”的活动建设思路和“团委策划指导,院系具体实施,会议交流总结”的活动组织模式就是其中的有益探索。这些措施有利于各级团组织各司其职、各负其责,“为”与“不为”收放自如,张弛有度,一手抓繁荣,一手抓管理,既能对全校层面的校园文化活动有全盘的把握,又能充分调动分团委(团总支)、团支部、团小组承办活动的积极性,锻炼基层团干的工作魄力和能力。

同样,在分团委(团总支)面向团支部、团小组的工作实践中,也要处理好“为”与“不为”的关系,在活动内容的选择上,要抓契机,重基层;在活动实施过程中,要抓思路,重培养;在活动的宣传上,要抓典型,推精品,充分调动支部活力,实现思想教育、学术科技、文体娱乐等文化活动从“一枝独秀”发展到“春花满园”。

教育的根本目的就是促进人的全面发展,“道”

与“器”、“虚”与“实”、“为”与“不为”等辩证关系的背后都是“以人为本”的核心理念。作为一种认识论,辩证法有助于高校团干深化对高等教育原理和规律的理解,增强自身的理论素养;作为一种方法论,辩证法有助于克服在社会转型期高校育人工作可能存在的片面性,提升高校团干的业务能力和工作技巧;作为一种思维科学,辩证法有助于激发高校共青团工作的活力和创造力,极大地发挥各级团干、团员的主观能动性。因此,高校团建工作只有在辩证法的指导下,在实践中不断地去认识新情况、解决新问题,才能更新思维方式、改进工作方法、提高创造能力,圆满完成党和人民赋予的育人任务。

参考文献:

[1]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1996.
 [2]列宁.列宁全集:第55卷[M].北京:人民出版社,1990.
 [3]张秋山.大学生社会角色时代变迁[M].北京:人民出版社,2007.

责任编辑:曲晓红

The Construction of the Communist Youth League in High Institutions from the Dialectic Perspective

Zhen Qian-li^{1,2}, Meng Xiang-hong²

(1. School of Political Science and Law, Anhui Normal University, Wuhu 241000, China;

2. Department of Artistic Design, Anhui University of Technology and Science, Wuhu 241000, China)

Abstract: Dialectics provides a vital guideline for the construction of the Communist Youth League in high institutions during the period of social transformation. Only under the guidance of dialectics and starting with dealing with such dialectic relations as "Doctrine" vs. "Instrument", "Truth" vs. "falsity", "Action" vs. "Inaction" etc. can the work specialization of the League be clarified, and its ideological, organizational and cultural construction be enhanced.

Key Words: Dialectics; High Institutions; Construction of Grass-root Organizations of the Communist Youth League

辩证法视域下的高校团建工作

作者: [郑千里](#), [孟向红](#), [Zhen Qian-li](#), [Meng Xiang-hong](#)
 作者单位: [郑千里, Zhen Qian-li \(安徽师范大学, 政法学院, 安徽, 芜湖, 241000; 安徽工程科技学院, 艺术设计系, 安徽, 芜湖, 241000\)](#), [孟向红, Meng Xiang-hong \(安徽工程科技学院, 艺术设计系, 安徽, 芜湖, 241000\)](#)
 刊名: [黄山学院学报](#)
 英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
 年, 卷(期): 2009, 11(6)
 被引用次数: 0次

参考文献(3条)

1. 马克思. 恩格斯 [马克思恩格斯选集](#) 1996
2. 列宁 [列宁全集](#) 1990
3. 张秋山 [大学生社会角色时代变迁](#) 2007

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [杨宗强](#) [略论高校财务工作中的辩证法](#) - [邵阳师范高等专科学校学报](#) 2002, 22(6)
 高校财务工作的首要职责是监督和服务. 监督和服务既有矛盾, 又有同一性, 它们是同一事物的两个方面, 相互依存, 共居于一个统一体中.
2. 期刊论文 [周洋](#). [ZHOU Yang](#) [马克思主义辩证法视域中的高校和谐德育建设](#) - [南通航运职业技术学院学报](#) 2008, 7(1)
 “和谐德育”理念的提出, 既是构建社会主义和谐社会发展战略的需要, 也是高校德育建设本质的要求. 文章旨在运用马克思主义辩证法解读和谐德育, 剖析其中蕴含的辩证法因子和内在规律性, 进而对当下高校和谐德育建设提出对策, 努力用全新的德育理念培育社会发展所需要的高素质人才.
3. 期刊论文 [李玉琳](#). [LI Yu-lin](#) [高校干部科学把握生活中辩证法的思考](#) - [襄樊职业技术学院学报](#) 2007, 6(4)
 领导干部生活作风和生活情趣是品行和形象的体现, 具有极强的导向功能. 要科学把握生活中辩证法, 自觉加强思想道德修养, 保持高尚的精神追求, 改作风, 树新风.
4. 期刊论文 [陆兆峰](#). [郭小宏](#). [LU Zhao-feng](#). [GUO Xiao-hong](#) [谈辩证法在高校学生班级管理中的运用](#) - [重庆交通大学学报\(社会科学版\)](#) 2007, 7(2)
 针对当前高校学生管理与学校整体发展的现状, 阐述班级建设对学生成长和对高校思想政治工作的重要意义, 分析班级管理中蕴涵着辩证哲理. 结合实际教育教学管理, 提出班级管理要处理好法与情、严与宽、整与零、抓与放、文与武、缓与急、多与少、静与动等几对辩证关系.
5. 期刊论文 [卢志芳](#). [赵小兰](#). [LU Zhi-fang](#). [ZHAO Xiao-lan](#) [高校教师队伍建设的辩证思考](#) - [华南理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2007, 9(4)
 教师队伍建设是高校工作的一项重要内容. 党和国家以及高校管理者都对此给予了高度重视, 在教师的引进、培养、考核等方面制定了多项政策. 但是在具体实施中管理者要充分注重辩证法思想, 把握“度”的问题, 处理好几个相辅相成的关系, 才能组建一支政治素质高, 业务能力强, 结构合理, 勇于创新的教师队伍.
6. 期刊论文 [冯素华](#). [贾成刚](#) [浅析马克思主义辩证法视域下的高校思想政治教育工作](#) - [工会博览·理论研究](#) 2009(9)
 在构建社会主义和谐社会的进程中, 作为未来的思想政治教育工作者, 必须以马克思主义辩证法为理论依据, 开展行之有效的思想政治教育工作, 为国家培养新型的人才.
7. 期刊论文 [程天民](#) [医学高校科室主任工作辩证法刍议](#) - [高等工程教育研究](#) 2001(2)
 教研室、研究室、临床和医技等科室是医学高校专业技术的基层单位, 是实施教学、医疗、科研等任务的主要机构, 是出人才、出成果、出效益的基本场所. 作为科室的主任, 其精神和工作状态、业务素质和能力, 很大程度上决定着科室的进退以至学校的整体水平. 我在军医大学工作近50年, 1970~1979年任病理学教研室主任, 1979~1983年任防原医学教研室、复合伤研究室主任; 1970年以前, 长期是支部工作与专业工作“双肩挑”. 1983~1988年在业务副校长和校长期间, 与很多科室主任勤交往, 相切磋. 工作实践使我深感科室主任的重要. 世纪之交, 很多高校实现了科室主任的新老交替, 一大批具有时代特征的中青年走上科室领导岗位. 他们朝气蓬勃, 奋发努力, 有思路, 有干劲, 有潜力, 是学校进一步发展的希望所在. 本文试从辩证法角度刍议如何当好医学高校的科室主任, 以与有关同志共同探讨.
8. 期刊论文 [黄文艳](#) [对高校德育教育的哲学审视](#) - [中国科教创新导刊](#) 2007(19)
 由于我国高等学校的德育工作却常常忽视学生的个性差异、内在动力和不同需要, 片面强调“灌输”, 忽视学生的主动性、自觉性; 重视对学生的道德要求, 忽视对学生的人文关怀, 需要重新选择视角进行审视. 思想政治教育具有深厚的哲学意蕴, 这种深厚的哲学意蕴主要体现在思想政治教育与哲学的内在联系, 借助哲学的睿智与深邃, 对思想政治教育的有关哲学问题进行思辨与考析, 意义无疑十分深远. 本文为寻求德育工作中更好地贯彻人性化精神的切实可行的具体措施, 选取哲学视角, 以便有效地增强高校德育工作的实效性, 从而为促进高校德育更好地贯彻人性化精神做出一点有益的贡献.
9. 会议论文 [梁海滨](#) [坚持马克思主义哲学原则指导高校国防教育](#) 2005
 本文就新形势下如何搞好高校国防教育, 分别从唯物主义、辩证法、认识论三个方面进行了阐述, 着重对教育内容, 教育的方式方法、教育过程及运行机制进行了论述. 倡导坚持马克思主义哲学原则指导高校国防教育.
10. 期刊论文 [刘利](#). [LIU Li](#) [以科研量化管理提升高校自主创新能力的辩证思考](#) - [中南民族大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2008, 28(5)
 自主创新能力是国家竞争力的核心, 高等院校是国家自主创新的重要源泉, 科研水平是高校自主创新能力的体现. 目前, 各个高校的科研管理部门普遍采用科研量化的管理模式对全校的科研进行统一的管理. 本文从辩证法三个规律的视角对这种管理模式进行分析, 认为这种模式在促进高校科研

自主创新的同时,又不可避免地会出现一定程度的牵制作用.

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsyxb200906030.aspx

授权使用: 黄山学院学报(qkhsxy), 授权号: 3baf2e8e-0d08-4e9b-8a54-9eb901053c0e

下载时间: 2011年4月2日