

# 多校区办学背景下高校共青团工作的问题与对策

吴文

(安徽师范大学政法学院,安徽 芜湖 241000)

**摘要:**随着我国高等教育改革的快速推进,涌现出了一大批“一校两区甚至多区”的高校,使高校共青团工作出现了一系列新情况、新问题。合理解决多校区办学背景下文化底蕴差距明显、运行成本急剧提高、发展定位不平衡、组织结构不科学等共青团事业发展的障碍,促进多校区办学中高校共青团工作又好又快发展,是高校共青团必须研究解决的重要课题。

**关键词:**多校区;共青团工作;问题;对策

**中图分类号:**D297

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-447X(2009)06-0115-03

随着我国高等教育改革的快速推进,自1992年起,我国开始了高等教育管理体制的改革,合并办学是其重要措施之一。据教育部统计,1992年至2000年11月,全国因合并调整净减高校324所。<sup>[1]</sup>随着高校的大范围扩招,原有大学校园面积的有限、教学设施的落后等问题不同程度地暴露出来,于是入住大学城或在城市周边地带购买土地建设新校区便成为高校发展的另一个重要趋势。合并和扩建两股大潮使我国许多高等院校形成一校两地甚至多区的格局。以安徽省合肥市的高校为例,已经有近10所高校在大学城或在经济技术开发区建设了新校区。多校区办学的高校建设发展模式在合理整合教育资源、拓展新的发展空间等方面起到了积极作用,解决了一些实际矛盾和发展问题,但是也带来了一些其它问题。多校区规模大、校区多的特点,使得多校区大学共青团工作出现了一些诸如工作对象的层次发生上移、工作内容从微观转向宏观、工作方式由过程管理转向目标管理等新特点,<sup>[2]</sup>这些给高校的共青团工作带来了一系列新情况、新问题、新考验。如何做好多校区办学条件下的高校共青团工作,是一个迫切需要研究和探索的新课题。

## 一、多校区办学背景下

### 高校共青团工作的问题与挑战

#### (一)文化底蕴差距明显

由于多校区办学的新校区一般都建设在城市周边,与之相伴的往往是居民社区或工厂企业,基础设施建设都处于发展起步阶段,条件不完善甚至滞后的情况时有发生。而且城郊结合部的地理位置和原居民的生存状态决定了新校区大学文化的相对缺乏,校园周边缺少现代化的文化、政治、法律等方面的意识和氛围。相对老校区较为成熟完善、积淀深厚的文化底蕴来说,校区之间存在着巨大的差距。一边是老校区校园文化的成熟繁荣,一边是新校区缺乏大学人文背景和文化底蕴,校园文化乃至团的各方面建设都相对滞后。如何克服因为环境氛围尤其是文化底蕴差别带来的影响,形成富有学校特点和校区实际的校园文化底蕴,因地制宜地做好新校区的共青团工作是亟待解决的首要问题。

#### (二)运行成本急剧提高

多校区办学,空间上的距离和阻隔极大地提高了共青团工作的运行成本。对于创建新校区的多校区办学高校来说,通常新校区都在距离城市中心较远的城郊地带,与原校区相距甚远,这就极大地提高了由距离产生的机会成本和物质成本,甚至由于沟通交流的不便,信息传达的不畅,工作衔接的失误,导致风险成本也急骤提升。对于合并后的多校区高校来讲,合并前各校的办学性质、管理模式、思维方式都可能成为后来建设发展的障碍,在某种情况下,原先各自的特色都很可能成为合并后建设发展的桎梏。由于大多数高校各个校区的共青团工作仍然处于调整、磨合、建设

收稿日期:2009-10-09

作者简介:吴文(1967-),安徽芜湖人,合肥师范学院团委书记,高级政工师,安徽师范大学政法学院思想政治教育专业在职研究生,研究方向为思想政治教育。

段,必须确定一个“权力中心”,以便及时决策和处置出现的问题和矛盾,采用集权制的管理模式更有利。

### (三)发展定位不平衡

目前,几乎所有的大学都确定老校区为本部,是整个工作的核心和枢纽。所以在老校区共青团工作各方面已经成熟完善的情况下,新校区处于明显的劣势地位。老校区的共青团工作已经在正常的轨道上平稳运行,新校区的共青团工作模式、内容还需要在实际工作中不断进行探索。老校区的共青团工作对新校区共青团工作是统领性的,不可避免地会出现新校区被动接受的局面。这样一方面容易埋没各新建校区的特色优势,不利于形成百花齐放的共青团工作和活动氛围;另一方面没有通过全面调查、广泛民主,容易造成决策失误,不利于调动全体共青团干部队伍乃至全体团员青年的积极性、主动性和创新性。因此坚持在一个中心的情况下,保持两点甚至多点平衡是多校区办学背景下高校共青团组织工作必须科学处理的一个重要问题。

### (四)组织结构不科学

在多校区办学情况下,高校共青团组织的组织结构以及制度建设出现了一系列新变化,有的高校在新校区设立了分团委,有的高校针对各校区所在地的不同情况,对组织机构以及运行流程进行了新的设计。在“纵切”和“横切”的校区分割模式下,共青团工作形成了“以条为主”纵向分割和“以块为主”横向分割的工作模式,不论是“以条为主”还是“以块为主”,依然是传统的金字塔形的层级结构。如图1:

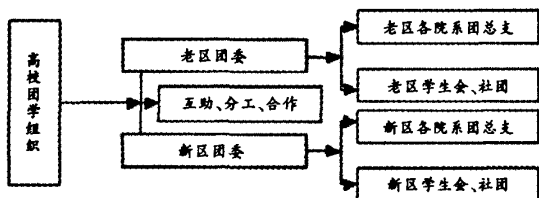


图1 多校区办学情况下共青团工作的层级结构

这打破了共青团工作和活动的整体性。虽然不少高校也对相关制度进行了研究和实践,但是如何避免组织结构的重复、工作程序的繁琐、沟通渠道的不畅、分工协作的困难、责任主体的不明等等,仍然是一个普遍存在且相当棘手的问题。

## 二、改进多校区办学条件下共青团工作的具体对策

### (一)建立立体化的组织结构,提高运行效率

多校区大学是多个校区的聚合体,是高等教育的一种新组织。无论是因合并还是新建而形成的多校区大学,从法律意义上来说应为单一法人组织,始终是一个班子、一套机构、一套制度、一个财务、一个规划。相对应的共青团工作也应该坚持统一前提下条块结合的立体化工作模式。工作重心不应该以校区的建立时间长短为标准,而应该按照学生

主体为转移。以学生相对多的校区为共青团的工作重心,在其他校区成立相应的团委办公机构,配备专职团干部。按照学校团委的统一要求,除了坚持搞好各项共青团品牌工作项目之外,根据各自校区的实际情况,做好团的各项日常工作,因地制宜地主持、设计、组织、开展好新校区的各项校园文化活动,探索建立既体现学校共青团工作统一理念又适合所在校区特点与实际工作情况的工作新机制,形成相互辐射、纵横延伸、互通有无、互相弥补的工作思路和一体多翼共同发展的共青团工作与活动格局。

### (二)创建网络阵地,构建统一的信息化系统平台

多校区办学背景下的共青团工作人员必须具备现代化的工作意识和工作观念,熟练掌握现代化的工作手段和工作技巧,从而克服多校区办学空间上的距离和时间上的过程,提高工作效率,节约管理成本,优化工作效果。在现阶段,网络阵地无疑是最好的选择。多校区大学规模庞大,人数多,组织机构庞大、复杂,工作与活动的运行程序和环节相对较多,科学合理地运用信息技术和网络技术,创建统一的信息化网络平台,能够有效地克服空间上的异地问题,实现网络阵地上的零距离沟通、交流,及时、快速、便捷地发布、接受、处理信息,科学高效地进行权限设置、活动审批。构建跨校区的统一化的管理信息系统应成为团学工作中的重要建设项目。<sup>[8]</sup>

### (三)创建特色品牌项目,培育大学文化

在活动建设上要坚持“打牢基础、创新载体,赶优争先”的策略,充分继承和发扬老校区的特色和品牌项目,各新建校区要紧密结合本校区的实际情况,探索营造校园文化氛围、推进精神文明建设的方式方法。共青团工作与活动的开展要注重所在校区的文化氛围,注重团员青年成长成才的需求特点,与校风校纪、学风建设相结合,结合建设时间短、文化底蕴薄的实际情况,因地制宜,审时度势,抓住时机,结合专业特点,开展主题鲜明的活动,循序渐进地促进活动从休闲娱乐型逐步向艺术型、思想型、学术型、科技型和知识型转变,形成常规活动、特色活动与创新活动相结合的新局面,实现各项活动内容和数量、质量、影响力、参与面年年有突破和创新的目标,及时把各新校区的校园文化有机地融合到学校统一的校园文化当中,形成独特的大学文化和人文底蕴。适时地借助校园文化的品牌效应,加深青年学生对校园文化的认识和理解,强化对大学文化的认同感和归属感。

### (四)完善考评制度,加强共青团干部队伍建设的

团干部是团员青年的一面旗帜,是团员青年时时参照的坐标。建设一支作风正派、素质过硬、甘于奉献、乐于吃苦、勇于创新的团干部队伍,是推进多校区办学条件下共青团事业发展的重要资源保障。一校多区的办学格局要求学校必须充分利用和挖掘各种层次、各种类型的人力资源,<sup>[9]</sup>就共青团工作来讲,基层团干部队伍建设的健全完善程度,直接关系到各校区乃至全校的共青团事业发展。多校区办学高

校必须建立健全高标准的选拔机制,按照德才兼备的标准,不拘一格地把优秀的年轻人才选拔充实到各级团的岗位;按照分类实施、分级负责的原则,加强对青年团干部的教育培训和实践交流,从而提高共青团干部的理论水平、政策水平和工作能力,适应经济社会发展、多校区办学需要和青年自身发展的新变化,用科学的工作理念指导工作、开展工作;完善共青团工作考评奖励制度,将优秀共青团干部表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系中,按一定比例评选,统一表彰。要确立适当高效的分工协作体系,规范好业务活动和管理范围,使各级团组织岗位明确、职责到位、责任到人,从而确立起把组织与个人力量结合为有机整体并发挥最大效益的基本框架;<sup>[4]</sup>适应团干部流动较快的特点,将团干部的培养、使用和输送有机地结合起来,一方面通过加强各级团总支委员建设,保证团组织充足的后备力量,及时把思想好、能力强、素质高、作风正、有培养前途的优秀年轻同志选拔到团的工作岗位上来;另一方面,有计划地做好团干部的转岗工作,对综合素质好、工作成绩突出、有发展潜力和培养前途的优秀团干部,大胆提拔使用或重点培养。

(五)健全学生组织,加强对学生干部的培养和使用

高校的学生组织作为有特定结构的团体,既锻炼培养青年大学生,又是引领凝聚青年学生群体的重要载体,还是青年大学生自我肯定,自我实现的重要平台。作为其成员的学生干部一般都是活跃在高校校园中的素质高、能力强的青年大学生,是学校和学生之间沟通交流的桥梁和纽带,是大学校园活动和高校学生管理的积极组织者和主要参与者,是学校开展育人工作和文化建设的中坚力量。由于多校区高校校区相对分散、校区学生特点不同、共青团工作统筹兼顾难以兼得等特点,对多校区办学的高校共青团工作来

说,学生组织的健全完善程度,学生干部素质能力的高低显得更加重要。因此,多校区办学高校的共青团组织要进一步完善学生干部的选拔任用机制,营造公平的竞争环境;进一步加强对学生干部的培训教育,不断提高其工作能力;进一步优化学生干部的监督制约机制,树立学生干部的威信和信誉;进一步完善学生干部的考核机制和动态管理机制,注重培养和提高学生干部的思想政治、道德品质、生理心理、学习业务等方面的素质,从而不断提升他们的组织能力、执行能力和创新能力。

多校区办学背景下,高校共青团工作的困难是客观存在的,是挑战也是机遇,高校共青团组织必须结合新时期共青团工作的要求和任务目标,坚持统一性,强化共青团工作的基本职能;坚持多样性,推动校园文化品牌化发展;坚持科学性,实施立体化的工作运行机制,坚持“眼睛向下,重心下移”,实施职能下放,权限分级,简化操作程序,构建扁平化团学组织机构,不断推进多校区高校共青团工作又好又快发展。

参考文献:

- [1]陈燕.在互动中融合发展多校区大学文化[J].南京财经大学学报,2004,(3).
- [2]贾广明,贾法良.多校区大学团委工作初探[J].山东省青年管理干部学院学报,2003,(3).
- [3]王天琪,吴志勇.多校区办学高校团学工作模式探析[J].中山大学学报论丛,2007,(12).
- [4]李涛.论多校区条件下团学工作的发展[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2006,(3).

责任编辑:曲晓红

## The Problems and Countermeasures in the College Communist Youth League Work under the Circumstance of Multiple-campus Operation

Wu Wen

(Politics and Law College, Anhui Normal University, Wuhu241000, China)

**Abstract:** With the rapid promotion of the higher education reformation in China, a large scale of higher education institutes have turned into the mode of "operating in 2 campuses or even many campuses", which causes a series of new circumstances and problems for the College Communist Youth League Work. Obstacles have appeared in the development of Youth League cause under the circumstance of multiple-campus operation, such as the distinctive gap in cultural background, the skyrocketing of the operation expenses, the imbalance of development orientation, and irrationality of the organizing structure etc. What is urgently needed for the Youth League work is to overcome these obstacles and to promote quick and fine development under the circumstance of multiple-campus operation.

**Key Words:** Multiple-campus; Youth League work; problems; countermeasures

# 多校区办学背景下高校共青团工作的问题与对策

作者: [吴文](#), [Wu Wen](#)  
作者单位: [安徽师范大学, 政法学院, 安徽, 芜湖, 241000](#)  
刊名: [黄山学院学报](#)  
英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)  
年, 卷(期): 2009, 11(6)  
被引用次数: 0次

## 参考文献(4条)

1. 陈燕 [在互动中融合发展多校区大学文化](#)[期刊论文]-[南京财经大学学报](#) 2004(3)
2. 聂广明, 聂法良 [多校区大学团委工作初探](#)[期刊论文]-[山东省青年管理干部学院学报](#) 2003(3)
3. 王天琪, 吴志勇 [多校区办学高校团学工作模式探析](#)[期刊论文]-[中山大学学报论丛](#) 2007(12)
4. 李涛 [论多校区条件下团学工作的发展](#)[期刊论文]-[长沙铁道学院学报\(社会科学版\)](#) 2006(3)

## 相似文献(2条)

1. 期刊论文 [徐磊, 徐雷 大学共青团管理工作的新挑战](#) -[南通纺织职业技术学院学报](#)2004, 4(3)  
近年来, 合并和重组使不少高校形成了多校区的格局, 这对各项管理工作都带来了新的挑战, 文章探讨了多校区高校共青团工作面临的困难和挑战, 并提出了解决问题的思路 and 对策.
2. 期刊论文 [陈焜, 陈思 广州大学城共青团工作的问题与对策研究](#) -[青年探索](#)2007(4)  
广州大学城的建立使广州许多高校从原来的老校区搬到新校区进行运作, 很多学校面临着多校区运作的模式, 即使部分学校整体进驻, 共青团的工作仍然面临很多问题. 以大学城部分高校的运作情况为个案, 结合自身的工作, 分析存在问题的原因, 并试图在此基础上提出建设性的意见.

本文链接: [http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical\\_hsxxyb200906029.aspx](http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb200906029.aspx)

授权使用: [黄山学院学报\(qkhsxy\)](#), 授权号: 15309fe6-559a-4a2c-bb02-9eb901052ef2

下载时间: 2011年4月2日