

安徽省普通高校健美操师资队伍现状调查与分析

赵丹

(合肥工业大学 体育部,安徽 合肥 230009)

摘要:采用文献法、访问法、问卷调查法和数理统计等研究方法,对安徽省普通高校健美操教师的现状进行调查与分析,在此基础上探寻出相应对策,以加强师资队伍建设和推动健美操在高校的发展。

关键词:安徽省;高校;健美操;师资队伍

中图分类号:G831.3

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2009)05-0077-05

面对21世纪激烈的竞争和挑战,体育教师必须进一步完善知识结构,顺应国际体育动态和发展趋势,增添教学内容,更新教学方法,才能更好地完成体育教育的重任,在学校教育中,加强教师队伍的建设,提高教师整体素质,是高校工作中的永恒主题。近年来,健美操运动深受高校广大女生喜爱,在各高校体育课程体系一直是极为重要的课程元素。在健美操教学及运行中,为了提高教学效果、教学质量及学生学习兴趣,教师的状况直接影响着教学的质量与效果。本文通过文献法、访问法和数理统计法对安徽省27所普通高校的健美操教师进行调查与分析。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以安徽省高校健美操教师为研究对象,从安徽省不同地区选取中国科技大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽农业大学、安徽师范大学、安徽建工学院、安徽财经大学等27所高校的健美操教师为调查对象,对以上各高校的健美操教师进行问卷调查。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

根据研究目的和研究内容的需要,查阅了近10

收稿日期:2009-08-02

作者简介:赵丹(1982-),安徽巢湖人,合肥工业大学体育部讲师,硕士,研究方向为体育教学训练与管理。

年来有关教师素质、体育教师素质与健美操教师素质的相关研究成果。

1.2.2 专家访谈法

利用全国健美操指导员培训班学习期间及现代通讯手段,与安徽省高校健美操部分教师进行了交流,征求了一些教育专家的看法和建议,并就当前健美操发展对教师能力结构、继续教育等问题,走访了安徽省教育厅师资处、体卫艺处、高校师资培训中心、继续教育学院等相关部门10余人。

1.2.3 问卷调查法

在查阅文献资料的基础上,整理确定出安徽省高校健美操教师现状问卷调查表,共发放教师问卷130份,回收问卷124份,回收率达95.4%,其中有效问卷117份,有效回收率达94.3%,并对问卷进行了信、效度检验,结果见表1和表2。

表1 问卷的发放与回收情况统计表

	发放问卷数	回收问卷数	回收率	有效问卷数	有效率
教师问卷	130	124	95.4	117	94.3%

表2 问卷效度检验表

	非常合理	比较合理	一般	不太合理	不合理
内容效度	7	11	0	0	0
结构效度	10	8	0	0	0

1.2.4 数理统计法

调查回收的有效问卷采用SPSS14.0统计软件

处理,并对数据进行了频数、百分数的运算和统计分析。

1.2.5 逻辑归纳法

对以上数理统计结果进行归纳整理和逻辑分析。

2 结果与分析

2.1 安徽省普通高校健美操教师学历及职称现状

体育教师的学历及职称在一定程度上反映出一所学校体育教师队伍的整体素质、科研实力、业务能力和发展的潜力,同时也代表着一个教师接受正规教育的程度。从表3可以看出,88.9%的健美操教师是大学本科学历,拥有硕士学位的健美操教师仅有8.5%,博士学位的健美操教师仍处于空白,值得注意的是大专学历的健美操教师还有2.6%,国家教育部颁发的普通高校本科教学工作水平评估中青年研究生学位的比例在60%。这一结果说明,安徽省高校健美操教师的整体学历层次不高,有待不断提高。

表3 安徽省普通高校健美操教师学历情况(n=117)

学历	大专	本科	硕士	博士
人数	3	104	10	0
百分比(%)	2.6	88.9	8.5	0

表4表明,安徽省高校健美操教师队伍中讲师和助教的比例为最高(分别为38.5%和32.5%),超过2/3。而副教授、教授的比例仅有29%。这种结果反映出安徽省高校健美操教师队伍的职称结构有偏低或不足,同时,也反映出健美操教师队伍在业绩方面的贡献率上层次不高,可以说这种局面的形成,也与学历层次偏低不无关系。

表4 安徽省普通高校健美操教师职称情况(n=117)

职称	助教	讲师	副教授	教授
人数	38	45	33	1
百分比(%)	32.5	38.5	28.2	0.8

2.2 健美操教师专业资质现状与分析

健美操项目80年代末才在我国勃然兴起,事实表明,这项运动是深受国人喜爱的体育运动项目之一。普通高校健美操教师是推展健美操运动不可或缺的因素,因而拥有一支具有一定专业素养和业务能力的健美操师资队伍则显得尤为重要和迫切。

安徽省的健美操专业教师十分短缺,从图1中可以看出,所调查27所高校的117名健美操教师

中仅有26名教师在专业院校求学阶段主修健美操专业或接受过较系统的健美操专业知识教育(占22.1%),另有18名竞技体操、5名艺术体操及技巧等专业相关度较高的教师,而一半以上的则是其他专业如篮球、田径等“转业”健美操的教师。表5是现健美操专项教师学习健美操的经历,“接受过系统培训”的教师人数仅有3.4%，“上学时专修”的教师人数为29.9%，而占较大比例的教师均是“上学时选修”和“工作后参加短训班”的经历。调查也显示，目前担任健美操教学工作的中、老年教师大多是经过短期培训后而改任健美操教学工作的。此结果说明安徽省普通高校健美操教师队伍整体“发育”不良,从事健美操教学的教师中,拥有健美操专业资质的教师比例偏小,明显不适应健美操课程的深广度要求。健美操教师专业资质比例偏小,同样反映出安徽省健美操教师在教学能力、教学创新及学生兴趣激发与培养等方面偏弱,缺乏扩布力。另外,后期再培训力度不足也是造成水平参差不齐的重要原因,从而限制着健美操运动在高校的发展。

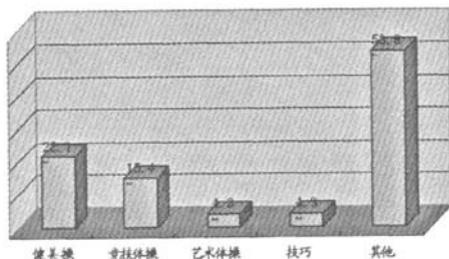


图1 健美操课教师专业资质情况

表5 学习健美操经历的情况(n=117)

学习经历	人数	百分比(%)
上学时专修	35	29.9
上学时选修	47	40.2
工作后参加短训班	27	23.1
接受过系统培训	4	3.4
其它	4	3.4

2.3 健美操教师教学现状调查

体育教学是学校体育的基本组织形式,它是在教师的直接领导下,遵循教育计划和体育教学大纲,向全体学生传授体育知识、技术和技能,有效地增强学生体质,同时,对学生进行思想、道德、意志品质教育的一个有目的、有计划,有组织的教育过程。^[1]

2.3.1 健美操课程主要教学内容

在完成教学大纲规定内容的基础上,根据不同学生的情况因人而异地选教自编内容。自编健美操的教学内容包括针对性较强的发展上肢力量的哑铃操、培养姿态的姿态操或者形体操,体现健美操基本动作构成元素的“步伐”,以及通过各种步伐、手臂组合的练习来体现健美操的特色的动作组合等。

表6显示,70.9%的教师都选择了“教学大纲规定动作结合自编动作”作为主要教学内容,只有较少部分的教师完全按照教学大纲规定和完全以自编动作进行教学。这一结果说明大多数教师能够合理的安排教学内容。

表6 健美操课主要教学内容情况分析(n=117)

选项	人数(人)	百分比(%)
大纲规定动作	26	22.2
自编动作	8	6.9
规定与自编相结合	83	70.9
其它	0	0

2.3.2 教学编排能力

教学能力指从事体育教学的一种习得能力。这种能力是由高校体育教师的工作性质和内容所决定的,它反映着体育教师最基本的职业素养和品质。^[2]对健美操教师而言,创编能力的好坏则直接影响着健美操的教学效果、表演水平和比赛成绩,尤其是能编制出一套成功的健美操既可以使学生百练不厌,也可以使学生愉悦体验及赏心悦目。据此,可以认为,健美操理论知识和丰富的实践经验是健美操教师创编能力的基础,也是教学编排能力提升的关键。

由表7中显示,认为在编排方面完全可以的和可以的分别占17.9%和41.8%,仅有4.4%的教师认为不可以和完全不可以。这一结果说明安徽普通高校大多数健美操教师是具备编操能力的,同时也反映出安徽省普通高校健美操课程是符合创新要求的。

表7 教师的编排能力(n=117)

编操能力	完全可以	可以	一般	不可以	完全不可以
人数	21	49	42	3	2
百分比(%)	17.9	41.8	35.9	2.6	1.8

图2标示出被调查者对自己所具有的专业技术认可程度的统计结果,从中可以看出,认为完全可以和可以满足教学需要的教师占76%,一般的教

师仅有19.7%,只有4.3%的教师认为可以和完全不可以。这种结果反映出安徽省普通高校健美操教师对自身的专业技术能力的认知度是高的,同样对目前所具有的专业技术有着较高的满意度。

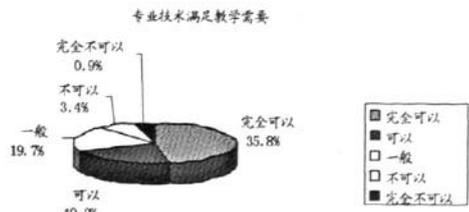


图2 教师对自己专业技术认可的统计分析

2.4 健美操教师对自我认识的评价情况与分析

要给学生一杯水,教师本身应有一桶水。这意味着作为一名合格的体育教师必须具备扎实的专业知识及宽广的知识面。健美操教师的知识点与面主要包括健美操理论知识、健美操专业技术知识、健美操竞赛规则与裁判方法以及健身领域目前的发展动态和最新科研成果。

如表8,调查中可以看出,安徽省普通高校健美操教师在自身能力需要提高方面表现出多元性、多样性的特点,其中“健身领域的发展动态”、“科研方面”、“专业技术知识”这3方面是其重要的需求点。这一结果表明了安徽省普通高校健美操教师在自身成长需求上是符合高等教育发展形势要求的。

表8 教师自身需要提高的方面(多选)

选项	频数	百分比(%)
健身领域的发展动态	58	21.7
科研方面	57	21.3
专业技术知识	55	20.6
竞赛规则与裁判法	50	18.8
专业理论知识	47	17.6

“健身领域的发展动态”位列第一位,其比例是21.7%。这一结果说明一部分健美操教师有较强的求新欲望并期望在“健身领域”始终处于前沿位置,反映了他们对事业的进取精神。

“科研方面”的选择比例是21.3%。这结果说明一部分健美操教师注重和积极参与科研,也说明他们十分看重教学与科研相辅相成的关系。

有20.6%的教师认为需提高自身的“专业技术知识”。可以说,这种知识是每一名健美操教师立足

于教师岗位最关键的因素。尽管健美操教师对其选择的比例不大,但这种结果说明作为教学工作核心元素的“专业技术知识”仍是一部分健美操教师关注的重中之重,同时也表明能有一部分健美操教师通过这方面知识的不断努力,势必将会带动安徽省普通高校健美操教学水平的提升。

选择“专业理论知识”的比例为 17.6%。“专业理论知识”是基础,也是健美操教师向高层次水平发展不可或缺的知识元素。那么,安徽省普通高校大多数健美操教师不重视这方面知识的提升,则说明他们的知识面狭窄,不具备“触类旁通”的能力,因为知识单一的人是很难有所造就的。

有 18.8%的教师认为“竞赛规则与裁判法”需要提高。这种选择比例完全符合师资结构要求,因为大多数健美操教师肩负着大量的教学和推广工作,无力投入更多的精力去实现裁判等级的申请,留出更多的时间和精力,有利于健美操教学。当然有一部分健美操教师参与到裁判队伍中,也是健美操事业发展的必然。

2.5 教师的裁判水平现状与分析

裁判工作是普通高校体育工作不可或缺的组成部分。由表 9 可知,“无级别”的教师为 56.4%,超过一半的教师人数,而“国家二级”、“一级”及“国家级”分别为 12.2%、24.8 和 6%，“国际级”仍属空白。这说明安徽省普通高校拥有高级裁判等级的健美操教师所占比例太少。由于安徽省拥有高水平运动队的高校甚少,比赛制度不规范,裁判员没有机会得到系统的学习和实践。因此,安徽省教育厅相关部门应逐步完善高校健美操竞赛制度,重点培训和锻炼健美操教师的裁判能力,逐步提高健美操教师的裁判技术等级。

表 9 教师的裁判水平统计(n=117)

选项	无级别	国家二级	国家一级	国家级	国际级
人数	66	15	29	7	0
百分比(%)	56.4	12.8	24.8	6	0

2.6 教师继续教育现状与分析

当今社会知识更新的速度已远远超过了人们的想象,一个人要想不被社会淘汰,就必须永不停止地去追求受教育的机会。教师进修深造是提高教师业务能力、更新知识、跟上学科发展水平、不断完善自我和提高素质的必要过程。现在常提到的“终身教育”,“活到老、学到老”均反映了社会发展对人的更高要求。健美操运动从它的起源到现在以惊人

的速度在不断的发展、更新。作为教师应及时掌握专项信息、发展动态,更新知识与技能体系,才能更好地提高授课质量。可见,接受继续教育,不断“充电”已成为提高教师业务能力的重要途径。

表 10 教师外出进修次数情况(n=117)

教师进修次数	0次	1-2次	3-4次	5次及以上
人数	45	39	19	14
百分比(%)	38.5	33.3	16.2	12

由表 10 显示,有 38.5%的健美操教师从未有过外出进修的现象,而在有过外出进修培训的 72 名健美操教师中,5 次及以上的教师为 12%,3-4 次的教师为 16.2%,1-2 次的教师达到 33.3%。这种结果揭示出安徽省普通高校在对待健美操教师的业务培训方面是不够好的,同时也反映了各高校在健美操师资的建设上缺乏前瞻性和发展性。

在健美操教师“外出进修培训”的时间间隔上,调查表明,有 27.8%的教师平均 1-2 年才能外出进修培训一次,有 63.9%的教师轮到 3-5 年才能进修培训一次,这一数字近 2/3。而 8.3%的教师在外出进修培训的时间间隔上超过了五年以上。这种进修培训的人次和时间间隔结果既清楚地表现出健美操教师外出进修机会匮乏的一致性,也反映了安徽省普通高校健美操教师队伍建设落伍于时代要求。

研究结果进一步表明,安徽省普通高校健美操教师外出进修培训次数比例偏小和时间间隔长的事实,无疑将对教师知识更新、扩大知识内涵、展现工作智慧和业务形象等方面都会产生不利的影响,其本身又反向地制约着健美操运动在普通高校的发展。

3 结论和建议

3.1 结论

1.安徽省普通高校健美操教师整体学历层次不高,以本科为主,专业结构不够合理,有专业教育背景及其经历的教师比例偏少,有待进一步提高。

2.安徽省普通高校大多数健美操教师经过大量教学实践经验的积累,表现出能够合理安排教学内容、具备一定的编操能力,对自身的专业技术能力认知度较高。裁判技术等级分布或构成趋于合理,在高等级裁判培养与建设上还有一定差距。

3.在职培训情况不乐观,外出进修培训次数比例偏小和时间间隔长,教师培训体系不完善,缺乏必要的交流。

3.2 建议

1.根据安徽省高校健美操教师的学历偏低、职称不高的特点,有关部门和高校领导要采取一系列行之有效的措施来加强师资队伍建设,一方面严把健美操教师队伍人才选拔与引进关,保证高校教师的基本质量,另一方面要积极培养学科带头人,扩大健美操研究生的招生范围。

2.提高健美操教师专业素质,培养高水平的健美操教师队伍。加大引进专业师资和培训在职教师的力度,大力改善现有教师的知识、能力结构,建立一支数量足够、质量合格、相对稳定的师资队伍对于提高健美操课教学质量是至关重要的。

3.高校应经常创造条件鼓励健美操教师参加学习及培训进修,相关部门及领导要制定出完善的教师培训体系,使教师之间能够有相互交流经验的机会,及时掌握专项信息、发展动态、发展趋势,从而提高健美操教师的综合能力。

参考文献:

- [1]刘庆育.关于普通高校健美操教学的几点思考[J].体育科研,1998,(3):50.
- [2]李谦.新疆乌鲁木齐高校体育师资队伍现状及改善对策的研究[D].北京:北京体育大学,2001.

责任编辑:胡德明

An Investigation and Analysis of the Current Situation of Aerobics Faculty in Colleges and Universities in Anhui Province

Zhao Dan

(Department of Physical Education, Hefei University of Technology, HeFei 230009, China)

Abstract: This paper researches into and analyzes the current situation of aerobics faculty in Colleges and Universities in Anhui Province adopting such methods as documentation method, interview, questionnaire, mathematical statistics and logical analysis. On the basis of this, the article puts forward corresponding suggestions to enhance faculty construction and promote further development of aerobics in colleges and universities.

Key Words: Anhui Province; Colleges and Universities; Aerobics; Faculty

安徽省普通高校健美操师资队伍现状调查与分析

作者: 赵丹
作者单位: 合肥工业大学体育部, 安徽合肥, 230009
刊名: 黄山学院学报
英文刊名: JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY
年, 卷(期): 2009, 11(5)
引用次数: 0次

参考文献(2条)

1. 刘庆青. 关于普通高校健美操教学的几点思考[J]. 体育科研, 1998, (3): 50.
2. 李谦. 新疆乌鲁木齐高校体育师资队伍现状及改善对策的研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2001.

相似文献(10条)

1. 期刊论文 卢玉. 张永保. 席玉宝. LU Yu. ZHANG Yong-bao. XI Yu-bao 安徽省高校体育场地对外开放现状调查与分析 - 四川体育科学 2008(2)

采用文献资料、问卷调查和数理统计等研究方法, 描述了安徽省高校体育场地对外开放的现状, 分析了安徽省高校体育场地对外开放中存在的不足及原因, 提出了进一步做好高校体育场地对外开放工作的建设性意见, 为职能部门和高校进一步完善和落实国家政策法规提供参考依据。

2. 期刊论文 窦卉平. 李清. Dou Huiping. Li Qing 安徽省高校公共体育教学改革影响因素研究 - 黄山学院学报

2008, 10(5)

运用文献资料法、问卷调查法、专家访谈法、数理统计等方法, 对安徽省部分高校体育部领导、教师和学生进行调查, 对其中数据进行整理分析, 找出影响安徽省高校公共体育教学改革的因素, 以期为学分制下安徽省高校公共体育教学改革提供参考。

3. 期刊论文 韩玉婷. HAN Yu-ting 安徽省高校艺术设计专业师资现状调查与分析 - 皖西学院学报 2008, 24(4)

采用问卷调查、数理统计、访谈和逻辑分析等方法, 对安徽省高校艺术设计专业师资现状进行研究。研究表明: 在安徽省高校艺术设计专业教师中, 35周岁以下的人数比例较大、主讲教师的人数比例偏低、高学历和高职称的人数比例极小、美术学及其他专业的人数比例偏高和来自省内综合院校的人数比例较高等结构不够合理现象。建议有关高校聘请社会上或其他学校一些行业专家、学术专家做客座教授或兼职教师, 加大对高学历、高职称人才的引进力度, 注重吸收省外综合院校和艺术类院校的毕业生, 建立合理的劳务分配和人事管理激励机制等方面入手, 切实改善艺术设计专业的师资现状。

4. 期刊论文 储龙霞. 万一春. 洪国武. 刘同众. 都跃春. 高菲 安徽省高校开展奥林匹克教育的现状调查与研究 - 安徽体育科技 2007, 28(2)

从理论上论述了高校开展奥林匹克教育的必要性, 通过文献资料、问卷调查、电话调查、访谈、数理统计等方法, 了解安徽省高校关于奥林匹克教育课程的开设情况以及安徽省大学生对奥林匹克运动知识的了解程度, 并就此现状提出了建设性建议。

5. 期刊论文 秦为锋. QIN Wei-feng 安徽省高校篮球教练员现状的调查与分析 - 宿州学院学报 2005, 20(5)

采用文献资料、问卷调查等研究方法, 对安徽省高校篮球教练员的现状进行了调查与分析。结果表明: 安徽省高校教练员的年龄结构、学历结构、职称结构较为合理。但在执教经历、男女教练员人数比例、进修情况等方面还存在一定的不足; 教练员专项业务能力较弱, 亟待提高。针对存在的问题, 提出合理建议, 为提升我省高校篮球教练员整体水平提供参考。

6. 期刊论文 韩玉婷 安徽省高校艺术设计教育专业招生与就业现状分析 - 中国成人教育 2008(13)

从招生办法、考生人数、招生人数和新生报到率以及毕业生的就业率、就业地区和就业性质等方面对安徽省高校艺术设计教育招生和就业现状给予分析, 并有针对性地就存在的不足之处提出有利于安徽省高校艺术设计教育可持续发展的建设性意见。

7. 期刊论文 陈晓宏. CHEN Xiao-hong 21世纪初安徽省高校高水平运动队发展战略研究 - 四川体育科学 2008(2)

运用文献资料法, 调查访问法和比较研究法对安徽省高校高水平运动队的发展现状进行研究, 提出了“体教结合”, “名师导队”等发展战略, 为在21世纪初进一步促进安徽省高校高水平运动队发展服务。

8. 期刊论文 郭淑玲. GUO Shuling 安徽省高校健美操发展制约因素的分析与对策研究 - 宿州学院学报 2007, 22(3)

健美操在安徽省高校开展有十多年的历史, 它作为一项有氧运动不仅能锻炼人的心肺功能、塑造形体, 而且可以从中得到美的享受, 提高艺术修养, 因而深受各大院校学生的欢迎。但是由于各方面因素的制约, 导致健美操运动在安徽省高校中的发展同全国总体发展水平相比仍然有较大的差距。本文运用文献资料、调查、访谈等研究方法, 通过对这些不利因素进行总结分析, 继而在分析的基础上提出建设性的意见, 试图为安徽省健美操事业的蓬勃发展提供有益的借鉴。

9. 期刊论文 司友志. 郭晓峰. 张存华 安徽省高校篮球运动现状与发展创新 - 科技资讯 2008(6)

高校篮球运动是篮球运动的重要组成部分, 也是培养篮球运动人才和建设高水平篮球运动队伍的关键与枢纽。本文以专家访谈法、数理统计法, 文献综述法对安徽省高校篮球运动现状进行调查, 剖析了目前安徽省高校篮球运动在运动员队伍建设、教练员组成、场馆设施等方面存在的总是与不足, 创造性的提出了具体改革措施和方法。

10. 期刊论文 高守东. 丁卫红. GAO Shou-dong. DING Wei-hong 安徽省高校网球开展现状与对策研究 - 四川体育科学 2007(3)

本文运用访谈、问卷调查、文献资料等方法, 对安徽省高校网球开展状况进行分析指出: 当前安徽省高校网球开展在场地设施、师资力量、网球选项课、课余竞赛等方面存在着问题并提出了相应对策。为更好地推动网球运动在高校的发展。

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb200905022.aspx

下载时间: 2010年3月22日