

理科科研的富矿

胡德明

(黄山学院学报编辑部,安徽 黄山 245041)

摘 要:发展科研是应用型本科院校实现跨越式发展和可持续发展的必经之路,徽州地域绝佳的自然生态和底蕴丰厚的历史人文,为我校理科科研展现了广阔的拓展空间,依托地域优势,突出地方特色开展理科科研是我校的优良传统,也是学校的科研生命力之所在。应用型本科院校科研工作要实现特色化战略和地方区域化战略,为地方建设和区域经济发展服务。

关键词:徽州自然生态;历史人文;理科特色科研

中图分类号:G311

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2009)05-0067-03

本科院校的目标定位是综合全面的,必然要从整体上去把握,这当中尤其不能忽视科研的重要推动作用。高级应用型人才的培养,离不开学科专业知识的转化,还有赖于科研工作的深入。学科建设不仅包括教学科目的建设,还包括学科分支和学术组织的建设,这同样离不开科学研究的深入开展。^[1]在建设应用型本科院校的实践中,如何把我校的科研向前推进,做出特色,做出大成果,使之在服务地方现代化建设的同时,为我校“应用型本科”的建设积累经验,这是许多理科的老师们在着力思考的问题。笔者根据多年从事学报自然科学类论文稿件编辑的体会,认为我校理科科研,应该努力依托地域优势,突出徽州绝佳自然生态和底蕴丰厚的历史人文之特色,努力从实际出发,善于选取科研课题,立足“人无我有,人有我优”,“打好黄山牌,做好徽文章”,以“特色”实现项目档次和“质”与“量”的新突破,努力实现科研的特色化战略和地方区域化战略,承担起服务地方建设和区域经济发展的重任。

1 身在宝山应识宝

发展科研是应用型本科院校实现跨越式发展和可持续发展的必经之路,所以要从实际出发,充

分考虑学校自身条件限制和特色优势,在科研发展方向上明确定位,对发展势头好,并已取得一些成果的有优势有特色的学科,坚持由小到大,由弱变强的发展思路,强调创新。开展富有地域特色的科学研究工作,不仅是地方高校的基本职能,也是地方高校的科研生命力之所在,更是打造科研比较优势的必然要求。^[2]黄山学院地处黄山市,是徽州文化的发源地,古徽州的科技文化作为整个徽州文化的重要组成部分,徽州人在数学、天文、历法、医学、农业、水利、气象、物理、地理、建筑、绘画、雕刻等诸多领域,都取得了令人瞩目的成果,先后出现了程大位、江永、戴震、汪莱、潘谷、汪机、方有执、俞正燮、郑复光、罗士琳等一批科技大家,为中国科技史谱写了杰出的篇章。^[3]

黄山学院所在的徽州地域,有世人公认的绝佳自然生态。北纬30°的特殊地理位置,亚热带四季分明的气候环境,皖南丘陵的山区地形,黄山白岳新安江的优美空间,飞禽、走兽、木、竹、茶、漆,动、植物资源十分丰富。徽州的自然生态,虽经时代风雨,受到过不少自然和人为的破坏,但总体上原始留存不少。随着保护意识的增强,人们对这一绝佳自然生态保护力度在不断加大。因而这一特色自然生态环境,历来成为自然科学研究特别是高校自然科学

收稿日期:2009-08-01

作者简介:胡德明(1964-),安徽绩溪人,黄山学院学报编辑部编辑。

科研的最好科研基地。历史上一些徽州本土的科学家,就曾对徽州黄山等地的动、植物进行过实地考察和研究,写下了关于徽州动、植物的研究著作,如程瑶田对“螟蛉”现象的观察,明代鲍山所著的《野菜博录》等。1936年李四光通过对黄山地貌的用心考察,终于发现了江南第四冰川擦痕的遗迹。建国后许多高校的自然科学科考队,纷纷进入徽州黄山白岳间,在徽州深山老林中采集动、植物标本,进行各类科学研究,其科研都有很多重要的发现和成果。

特别重要的是,在数千年的蒸育胚变中,徽州地域更有底蕴丰厚的人文历史。由徽州先祖创造的徽州文化,其中有许多“大块文章”,是自然科学和社会科学结合、交叉的理科科研内容,为我们的理科科研提供了可以拓展的广阔空间。比如徽州文化里面的“徽州古村落”、“徽州建筑”,其古代“风水”学中所包涵的科学建筑规划理念,其砖、木匠师丰富的创造性的建筑经验和中国建筑《营造法式》的关系,其砖、木、石雕装饰艺术所承传的高超技艺,等等,这都是我们理科科研特别是建筑系需要特别关注的好课题。徽派建筑传统技艺的承传和弘扬,关系到中华建筑文化的现代发展,这不仅是目前“徽州文化生态保护”的需要,也直接关系到徽州地域的百姓民生。再如徽州文化里面的徽州民间工艺、徽州文房四宝传统工艺、新安医学、徽州刻书、万安罗盘制作技艺等等非物质文化遗产,既可以从文化学角度作文化阐释,也必须从各自专业角度,深入进行其技艺和流程的科学探析,在对这些重要“非物质文化遗产”的发掘、整理、研究、保护、利用过程中,我们理科各专业的老师都可以在其中找到发挥自身作用的位子,挖掘很好的科研项目,从中获得重要科研成果。对此笔者在《徽州学概论》“徽州科技”一章中,已对“徽州科技”作过概略性的叙述。徽州学本身就是文理交叉,需要哲学、文学、史学、自然科学共同参与才能顺利推进的综合性学科。

既然徽州的自然和人文,是文科、更是理科科研人员取之不尽、用之不竭的一个科研富矿,我们建设应用型本科高校的目标,又需要我们的理科科研结合地方实际,努力为地方经济、文化的发展提供服务,那么我们就应该紧紧抓住这个地利优势,善于在徽州绝佳的自然生态和历史人文中选取科研课题,突出特色,做出成果。而不能“身在宝山不识宝”,“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。

2 “特色”撑起一片天

继“211工程”、“985工程”和国家示范性高等职业院校建设计划之后,我国又实施了高等本科教学质量和教学改革工程,“质量工程”针对许多高校出现的盲目追求“大而全”,办学定位模糊、办学模式趋同、办学特色不明显的状况,提出了“分类指导、注重特色”的原则,强调以专业特色技术打造学科特色,以学科特色铸就学校特色。由此,引导高校发挥各自优势,确立个性化发展的目标,合理定位,形成各自的办学特色,满足社会多样化的需求,实现高等教育多样化发展。^[4]学校科研必需在学校办学思想的指导下,善于利用区域资源的天然优势,加强研究开发,并扩大与地方的科技合作,扩大与企业的合作,才能成为地域特色文化研究的主阵地和辐射中心。

在徽州师专、黄山高专、黄山学院学报编辑部的编辑工作中,发现我校许多理科的老教授和专家,从建校伊始,就十分重视在科研中结合地方实际,注意发挥地域特色搞科研,使得我校的理科科研有声有色,一些老师还在这方面有大发现,取得了丰硕的科研成果。学校科研的发展也提高了学校的知名度,扩大了学校的影响。

上世纪80年代开始,生物系徐亚君教授等以徽州地域野生动物物种的发掘研究为科研课题,深入徽州深山密林,对珍稀蜘蛛、蝙蝠及新安江鱼类等物种进行艰苦的实地考察搜寻,结果发现了多个蜘蛛新种,发表了《类楼网蛛记录》、《新安江(安徽江段)鱼类调查报告》等很有份量的学术论文,填补了这一领域的科研空白,在国内外产生较大影响。资源与环境系教授方乐金长期坚持本地特色植物资源研究,“毛竹实生苗造林及配套培育技术研究”、“山地阔叶树丰产栽培及应用研究”等丰硕成果,使科研和地方建设、区域经济发展紧密联系。生命与环境科学学院唐鑫生、汪立祥、张慧冲、王世强等老师,也在老专家的指导下,坚持徽州乡野调查,不辞辛苦,在徽州山林溪河间艰苦考察调研,对黄山、齐云山、清凉峰、牯牛降等地域、以及新安江一带的蛛类、蛙类、鱼类、蝙蝠类、藻类以及蕨类、特色树木等等,进行实地考察,采集了大量标本,写了许多高质量、有影响的科研论文,他们这种徽州本土特色的自然科学研究,对徽州自然生态的深入了解

和保护,对徽州地域自然资源的开发,都作出了重要贡献,得到了地方政府和有关方面的肯定。黄山学院学报也由于有了这批地域特色的科研论文,形成了我校学报的一大特色,受到国内同行的注目,学校学报先后被评为安徽省优秀学报,全国优秀学报。

随着徽州学研究的展开,我们理科的许多教授、专家们也积极参与徽州文化许多重要领域的研究,上世纪80年代以来,叶光立、汪昭义教授等都是《戴震全集》整理的带头人。叶光立先后发表的《戴震论周易》、《戴震对自然科学的研究》等文章,其中笔者参与的《古徽州科技文化》还被《人民日报》(海外版)转摘。汪昭义教授发表了《戴震〈续天文略〉研究》、《郑复光光学研究》等许多文章,都为学报的“徽州文化”特色栏目增加了份量。黄澍教授“关于程大位《算法统宗》的研究”,余森林老师等对“皖南数学学派”的研究,以及许多理科老师们对朱熹自然观、对汪莱数学、对徽州科技人物、对新安医

学的研究,都大大推动了学校徽州学特色科研的发展。

多年的学报编辑工作体会到,徽州文化也是我们理科科研大有选题空间的一个学术宝库。我校历来有紧密结合地方实际,发挥地方文化优势进行特色科研的传统,只要我们善抓优势,刻苦攻关,我们的理科科研,就一定能进一步打开新局面,在服务地方、建设应用型本科院校上作出更大贡献。

参考文献:

- [1]王宇红.新建本科院校科研环境的建设与优化[J].教育评论,2007,(4):29-32.
- [2]陈建平.新办本科院校科研发展战略探析[J].闽江学院学报,2007,28(5):131-135.
- [3]姚邦藻.徽州学概论[M].北京:中国社会科学出版社,2000:310.
- [4]刘晓华.新升本科院校科研工作的思考[J].商业经济,2007,(7):79-81.

责任编辑:胡德明

A Bonanza for Scientific Research

Hu Deming

(Editorial Department of University Journal, Huangshan University, Huangshan245041, China)

Abstract: Scientific research is the only way to achieve leap-forward development and sustainable development for applied undergraduate colleges. The terrific natural ecologic environment and rich historical and cultural background in Huizhou region provide vast space for scientific research in our school. Relying on geographic advantages and highlighting local characteristics are not only fine traditions of our school but also where the vitality of scientific research lies in. The scientific research in applied undergraduate colleges should possess distinctive characteristics and achieve regionalization so as to serve local construction and regional economic development.

Key words: natural ecologic environment in Huizhou; historical and cultural background; scientific research with distinctive characteristics

作者：[胡德明](#)
作者单位：[黄山学院学报编辑部, 安徽黄山, 245041](#)
刊名：[黄山学院学报](#)
英文刊名：[JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
年，卷(期)：2009，11(5)
引用次数：0次

参考文献(4条)

1. 王宇红. 新建本科院校科研环境的建设与优化[J]. 教育评论, 2007, (4):29-32.
2. 陈建平. 新办本科院校科研发展战略探析[J]. 闽江学院学报, 2007, 28(5):131-135.
3. 姚邦藻. 徽州学概论[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2000:310.
4. 刘晓华. 新升本科院校科研工作的思考[J]. 商业经济, 2007, (7):79-81.

相似文献(0条)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxyxb200905019.aspx

下载时间: 2010年3月22日