

突发事件应对中思想政治教育工作探论

吴 婧

(广西师范大学 政治与行政学院,广西 桂林 541004)

摘 要:突发事件是人类社会发展过程中不可避免发生的事件。按照成因,突发事件分为自然性突发事件和社会性突发事件。研究突发事件的应对措施对于构建社会主义和谐社会具有重要的意义。思想政治教育工作作为党一切工作的生命线,自然也对突发事件的应对起着重要的作用。

关键词:突发事件;思想政治教育工作;实现路径

中图分类号:D261.1

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2009)01-0115-03

突发事件是人类社会发展过程中不可避免发生的事件,应对是否得当关系到一个国家政治与社会秩序是否稳定。我国现在正处于社会主义建设的关键时期,如何更好地应对突发事件对我国构建社会主义和谐社会具有重要的意义。邓小平同志指出,“思想政治工作是一切工作的生命线。”因此,思想政治教育工作对突发事件的应对自然有着不可替代的责任和作用。

的特征和一般要素是产生的瞬间性、爆发点的偶然性、发展趋势的危机性以及其后果对主体及社会具有危害等。^[283-87]可以说,突发事件的本质是一种对社会有危害性的负面事件,其最大的特点就是“突然发生”。因此,人们在应对突发事件的过程中,需要采取一种非常规的应急处置措施,以尽可能地降低突发事件造成的危害。

二、突发事件应对中思想政治教育工作的作用

一、突发事件分类及特点

突发事件的概念与紧急事件、危机事件、灾难、风险等概念有相似、交叉之处。按照《中华人民共和国突发事件应对法》中的规定,“突发事件是指突然发生,造成或者可能造成严重社会危害,需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。”^{[1]18}从这里可以看出,突发事件按照成因可以分为自然性突发事件和社会性突发事件两类。所谓自然性突发事件,是指由于自然因素,如自然灾害等而引发的事件,而社会性突发事件是指由人为因素所引发的事件。

南京大学的朱力教授分析指出,突发事件构成

思想政治教育工作是对人们思想意识领域施加影响的主要活动之一,它通过一系列的教育活动,可以对突发事件的应对起到重要的作用。具体来说,突发事件应对中思想政治教育工作的作用主要体现在以下几个方面:

(一)思想政治教育工作能有效地降低公共心理危机的影响

突发事件产生时的社会心理是积极成分和消极成分并存的,消极心理多于积极心理。公共心理危机是指人们由于遇到一些一时无法接受、解决的事情而反应在生理、情绪、认知和行为上的消极心理状态,它更多地表现在群体的心理状态上,从某

收稿日期:2008-12-03

作者简介:吴 婧(1983-),安徽黄山人,广西师范大学政治与行政学院思想政治教育专业硕士研究生,研究方向为思想政治教育。

种意义上说,它比突发事件本身更具有危害性。突发事件刚刚爆发后,整个社会对与其相关的信息处于不对称状态,人们没有正确的消息就难以做出正确的判断和反应,从而促成了公共心理危机的发生。特别是某些与突发事件有着密切联系的人们,他们对突如其来的事件完全没有思想准备,事件的发生使他们不知所措,恐慌的心理甚至可能导致他们做出一些不理智的行为,引起更大的生命及财产损失。应该说,突发事件所引起的公共心理危机是不可避免的。在这种情况下,思想政治工作就显得尤为重要。

思想政治教育工作是以人的思想为改造对象的教育活动,就是要努力把消极心理转化为积极心理,引导个体进行心理的自我调试,组织形成群体的凝聚力,控制人们的恐慌心理,这有利于进一步推动突发事件的处理。

(二)思想政治教育工作可以较大范围的动员社会力量

突发事件的爆发往往表现出偶然性、不确定性和超常规性等特点,“它在一定程度上超出人的控制与社会程序化管理的幅度与范围。”^[12]因此,对于突发事件的处置,仅仅依靠国家和政府常规的解决方案是很难奏效的,在此情况下就必须动员社会的力量为各种应急措施提供强大的后盾。

在突发事件处置中,思想政治教育能够发挥其坚强有力的组织领导作用并做好救援工作。一方面,思想政治教育能够通过调动政府机关工作人员、人民解放军、武警官兵等迅速参与到事件紧急处置中,充分发挥党组织的核心领导和战斗堡垒作用以及党员的先锋模范作用,让群众发自内心地感觉到有党组织就有了主心骨;只要有党员在,就有了依靠。另一方面通过引导和教育广大的人民群众,促进他们社会责任意识的觉醒,激发他们的贡献热情,最大限度地动员和组织人力、物力、财力资源,从而形成举全国之力抗击困难的巨大力量和优势。

(三)思想政治教育工作可以在一定程度上增强社会信心

在信息技术高速发展的今天,世界上任何重大突发事件都可能在极短的时间内传遍世界各个角落,甚至一些区域性的突发事件也能引起全球性的反响,从视觉、听觉、触觉等方面给人们带来轰炸和冲击,对国家与社会的危害性是难以估量的,甚至

给家庭以及个人也带来一定程度的损失。人们的信心都极有可能受到影响。这种信心包括对政府能否有效地实施应急处置方案的信心、自己和家人能否度过困难的信心以及今后生活等各方面的信心。

因此,重新树立社会公众的信心十分必要。思想政治教育通过大量的宣传引导,可以使民众及时了解自己所处的状况以及政府所采取的各项措施,从而使其确立今后生活的目标,在最快速的时间内稳定和增强社会信心。这不仅为突发事件的紧急处置提供了有力的精神保障,而且为突发事件发生以后的长期工作奠定了一定的思想基础。

三、突发事件应对中思想政治教育的运用

(一)发挥思想政治教育工作者的主观能动性

突发事件发生后,由于消息的不对称性和组织力量不足等原因,党和政府对突发事件处理方针的传达和落实需要一段时间。我国目前为了改善这种情况出台了相应的法律法规,譬如《中华人民共和国突发事件应对法》以及《国家突发公共事件总体应急预案》,但是由于突发事件的突然性特点,这段政策上的“空白期”虽然缩短但仍然会长期存在。

思想政治教育的本质是与政府的各项方针政策保持高度一致的,因此在这段“空白期”内思想政治教育工作者要最大程度地发挥主观能动性,这要求介入突发事件的思想政治教育工作者原则性、政策性很强,能以自己的专业理论知识和国家的方针政策为基础,做到原则性和灵活性有机结合,向思想政治教育的接受者灌输自己的价值观念和行为规范。

(二)整合各种社会教育资源

突发事件发生后,有些价值观念以突出的、不容忽视的方式出现在人们的眼前。这是巩固和强化各种价值观念的好时机。资讯时代,要借助各种传播媒体进行宣传教育,例如广播电台、电视台、网站、报刊、电话、手机短信等,由于其迅捷的传播方式和广泛的覆盖领域,为突发事件中思想政治教育的实现提供了有效的途径。实践证明,突发事件发生时,信息越透明,民心越稳定,越有利于建立和保持政府与民众之间的互信关系。除了发挥媒体的作用外,对本地居民负责的社区居委会、各级工会、妇联、共青团等群众团体、“希望工程”、志愿者组织、社区服务机构和慈善团体等非营利性组织,甚至作

为一种社会力量的企业也要共同发挥作用,使各行业的人们加入思想政治教育的队伍,形成思想政治教育资源的整合优势,综合运用各种引导手段开展工作,使教育的内容迅速渗透到人们的各项生活中,就“可以达到社会常态下难以企及的效果”。^[7]

(三)注意工作方法

传统思想政治教育工作者居高临下、以势压人的工作态度和工作作风会引起公众的抵触情绪。在突发事件中这种态度和作风更会导致反效果。突发事件中,人们对于其自身所经历的事情的感受比他们所接受的教育的影响更深刻。思想政治教育工作者必须深入群众,及时把握人们的心理动态,切实把维护群众的切身利益放在重要位置,在理清关

系,化解矛盾的同时,配合相关部门及时解决群众的实际问题。只有这样,才能保证思想政治教育工作者能够向受教育者灌输正确的价值观念和行为规范,使受教育者更容易接受并信服,以提高思想政治教育的有效性。

参考文献:

- [1]中华人民共和国突发事件应对法[M].北京:中国法制出版社,2007.
- [2]朱力.突发事件的概念、要素与类型[J].南京社会科学,2007,(11).
- [3]汪士.论突发事件与思想政治教育[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2004,(1).

责任编辑:曲晓红

Ideological and Political Education in Emergency Responding

Wu Jing

(Department of Politics and Administration, Guangxi Normal University, Guilin541004, China)

Abstract: Emergency, inevitable in social development, falls into two fields in terms of cause: natural emergency and social emergency. Account has to be taken of ideological and political education, lifeline for Party work, to work out the proper responses, which is claimed by harmonious socialist society build-up.

Key words: emergency; ideological and political education; routes

突发事件应对中思想政治教育工作探论

作者: [吴婧, Wu Jing](#)
作者单位: [广西师范大学, 政治与行政学院, 广西, 桂林, 541004](#)
刊名: [黄山学院学报](#)
英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
年, 卷(期): 2009, 11(1)
引用次数: 0次

参考文献(3条)

1. [中华人民共和国突发事件应对法](#) 2007
2. [朱力](#) 突发事件的概念、要素与类型[期刊论文]-[南京社会科学](#) 2007(11)
3. [汪士](#) 论突发事件与思想政治教育[期刊论文]-[沈阳农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(1)

相似文献(9条)

1. 期刊论文 [姚文华](#) 思想政治工作应对突发事件的对策 - 实事求是 2004(5)
突发事件是指在一定的地区和范围,一定情况下突然发生的具有一定社会影响、产生一定社会后果的重大事件。突发事件大多具有强烈的破坏性和冲击的连续性,因此,突发事件的影响力和破坏力极大。转型期,我国各种社会矛盾更加突出。为防止突发事件的发生,减少突发事件对社会的破坏,思想政治教育工作发挥积极作用。文章从四个方面提出了思想政治教育工作应对突发事件的预防措施和处理对策。
2. 期刊论文 [汪洪.方留.Wang Hong.Fang Liu](#) 浅谈思想政治教育工作如何应对社会突发事件 - [皖西学院学报](#) 2006, 22(4)
突发事件是指在人们没有任何思想准备或无法预知的情况下突然发生的灾害性事件,它具有突发性、危害性、持续性等特点。在处理突发事件的过程中,思想政治教育发挥着稳定社会、动员社会力量、提供精神动力和智力支持等重要作用。突发事件给思想政治教育的有效开展带来了挑战,同时,也给思想政治教育提供了进一步发挥作用、增强对突发事件的应对能力的发展空间。
3. 期刊论文 [邵明英,Shao Mingying](#) 在突发事件中加强大学生思想政治教育 - [北京教育\(高教版\)](#) 2009(4)
高校青年学生聚集度高、思想活跃,容易引致各种突发事件,特别是自上个世纪90年代中期以来,由于印尼排华、美国轰炸我驻南使馆、钓鱼岛问题、奥运火炬在境外传递受到干扰等原因,学生参与的政治性突发事件时有发生。如何认识这些突发事件的发生机理与变化规律,并以此为契机进行宣传引导,已经成为新时期大学生思想政治教育工作的重要课题。
4. 期刊论文 [张燕](#) 论突发事件下的高校思想政治教育工作 - [太原城市职业技术学院学报](#) 2008(11)
随着人类社会的向前发展,突发事件越来越频繁出现,高校作为一类特殊的社会群体,在面临突发事件时,更易出现混乱、失控的局面。在处理突发事件的过程中,高校思想政治教育工作发挥着预测、稳定和社会动员等重要作用。
5. 期刊论文 [康厚德,KANG Houde](#) 以弘扬抗震救灾精神为契机开创大学生思想政治教育工作新局面 - [经济与社会发展](#) 2008, 6(8)
抗震救灾精神是中华民族在新的历史条件下,在抗击“5.12”特大地震灾害的伟大实践中,所凝铸的一种崇高伟大精神。在大学生中弘扬抗震救灾精神,以此为契机,丰富教育内容,赋予新时期思想政治教育时代性,创新教育形式与载体,增强思想政治教育有效性,建立健全应对突发事件的思想政治教育工作预警机制,提高思想政治工作的针对性,把抗震救灾精神教育引向深入,开创思想政治工作的新局面。
6. 期刊论文 [于钦华](#) 突发事件对高校思想政治教育的启示 - [华南热带农业大学学报](#) 2004, 10(3)
分析突发事件给高校思想政治教育工作带来的挑战;指出突发事件给思想政治教育开展提供了良好的契机;提出加强对突发事件特点与规律的研究,做好预防措施的建
7. 期刊论文 [梁庆周](#) 高校学生突发事件与思想法制教育 - [广西教育学院学报](#) 2005(3)
学生突发事件的发生是校内外多种因素共同作用的结果;表现出偶发性、突发性、扩散性、可改变性等特征;对学生个人及家庭、学校乃至社会都有着极大的影响力和冲击力。思想政治教育工作应积极发挥导向和协调作用,加强思想法制教育,运用灵活的手段和策略来预防和处理学生突发事件。
8. 期刊论文 [张瑜.向波涛](#) 如何运用校园网络在突发事件中开展大学生思想政治教育 - [思想理论教育导刊](#) 2004(12)
运用校园网络在突发事件中开展大学生思想政治教育,要从网络主体之间互动关系出发来认识校园网络的媒介特点,充分把握校园网上的师生关系场所、熟人世界、陌生人世界三类媒介场所的信息传播特点与规律。在应对突发事件的思想政治教育工作中,从三类网络媒介场所的特点出发,因势利导,有效发挥各类媒介的独特作用和功能,形成基于校园网络的思想政治教育合力。
9. 期刊论文 [汪士](#) 论突发事件与思想政治教育 - [沈阳农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2004, 6(1)
突发性事件是指事前没有任何预告和先兆,突然发生的给人们的生产生活带来巨大灾难的事件,突发事件对于思想政治教育工作既有影响又有促进。因此,必须深入研究突发事件与思想政治教育之间的关系以加强和改进新时期思想工作,为现代条件下的思想政治工作实践提供有益参考。

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsxxyb200901029.aspx

下载时间: 2009年10月23日