

对黄山学院毕业生到农村创业的调研分析

左中秀

(黄山学院 学生处,安徽 黄山 245041)

摘 要:对黄山学院毕业生到农村创业的现状、存在的问题进行分析,发现大学生到农村创业具有广阔的前景。

关键词:黄山学院;毕业生;农村创业

中图分类号:G473.8

文献标识码:A

文章编号:1672-447X(2008)06-0117-03

为了解掌握黄山学院毕业生到农村创业的基本情况和发展趋势,2007年7月对黄山市的三区四县以及周边和省外的毕业生创业情况开展了一次调研。

一、基本情况

推进社会主义新农村建设,关键在于人才,高校人才、智力资源对农村的支持是一条重要途径。近几年来,黄山学院党委高度重视毕业生到农村创业,通过多种渠道和形式,鼓励和引导毕业生到农村创业,支持农村经济社会发展,取得了积极成效。

(一)学校有70%的毕业生在基层就业,其中在农村创业的占大多数

为积极响应中共中央办公厅和国务院办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》的号召,学校制定了《关于引导和鼓励毕业生到基层就业的决定》。近几年来,参加“三支一扶”、“村官”、“选调生”、“西部计划”、“安徽基层计划”的毕业生有200名左右,以其它形式在农村就业的占毕业生数的65%左右。其中对于“村官”、“西部计划”、“安徽基层计划”,校领导高度重视,要求有关部门精心组织,广泛动员,严格程序,从目前来看,效果较为显著。毕业生到农村创业,为社会主义新农村建设注入了新鲜血液,增添了有生力量,而且从观念层面到制度层面和技术层面都对“三农”产生了积极的影响。

(二)涌现了一批到农村创业的典型

章立,03届春招林学专业毕业生。现任浙江浦江大自然绿化有限公司浦南基地副经理,主管浦南千亩苗木示范基地,兼管文溪百亩基地。2006年11月17日的《金华日报》“人物”栏目对此作过详细报道。

张家豪,03级市场营销专业本科毕业,在校期间担任校学生会主席、学院营销协会主席,学习认真,表现优异,综合素质高,践行了经济管理学院的人才培养理念,毕业后于2007年8月,以经营能力入股,吸收风险投资创办安徽奥淞光电有限责任公司并出任总经理,主持公司工作。

汪凯、黄士飞,03级市场营销专业学生,学院营销协会理事,在校学习期间就积极参加社会实践活动,毕业后两人合伙在屯溪开设了1家文化用品商店,通过流动积累,目前已经跨地区开设了3家,形成了初步连锁经营态势,创业渐入佳境。

这些创业典型的出现,不仅为社会主义新农村建设与发展注入了有生力量,而且将会产生积极的示范带动作用,为在校生实践能力与创新精神的培养指明了方向。

二、毕业生到农村存在的问题

虽然在鼓励和引导大学生到农村就业方面取得了一定的成绩,但在调研过程中,也发现了不少问题:

(一)毕业后到农村自主创业的大学生不多

目前,高校毕业生对于“三支一扶”、省委组织部

收稿日期:2007-10-27

作者简介:左中秀(1977-),安徽枞阳人,黄山学院就业指导中心教师,硕士,研究方向为学生管理与就业。

“选调生”、“村官”等形式的农村基层就业工作,积极性很高,报考人数较多,但真正通过领办、创办企业等形式回农村创业的人则少之又少。

(二)就业观念需要进一步转变。

由于农村条件艰苦,一批又一批农村学子一踏上大学门,就不愿意回到农村。黄山学院大部分学生来自农村,都想毕业后留在城市或经济发达地区,是可以理解的。但是中国的现代化建设如果没有农村的现代化是不可能实现的,所以转变学生就业观念刻不容缓。

(三)创业技术与技能培训需要进一步加强

建设社会主义新农村,根本还是在于发展农业。农业要发展,要创新,出路靠科技,关键在人才。大学生到农村创业有利于先进的科学技术和管理方法在农村推广。但目前的现状是许多大学生空有书本知识与一腔热情,缺乏到农村创业所需的技术与技能,动手能力差,因而学校应加强实践环节教学,重视实习、实训,重视学生实践能力和创新精神的培养。

(四)创业氛围需要进一步营造

高校、政府在鼓励和引导大学生到农村创业方面的政策需要进一步强化,新闻媒体的舆论引导作用需要进一步加强。现在有些大学生想到农村创业,但家人、亲戚、朋友严厉反对,觉得读了大学跑到农村工作很没面子,在外人看来也不能理解。在这样一种社会氛围下,大学生到农村创业很难找到社会认同感,他们的积极性、主动性也很难发挥出来。因此,高校、政府要联手大力宣传到农村创业的意义以及这方面的典型,使全社会形成一种良好的大学生到农村创业的氛围,使他们能够在农村创业过程中找到自豪感,得到社会的承认。

三、鼓励和引导毕业生到农村创业,需要不断创新工作思路

(一)学校要加强对毕业生的就业指导,努力转变他们的就业观念

受市场经济大潮的影响,现在的大学生都比较心浮气躁、急功近利,特别是那些从农村来的大学生,家里为了给他们读书花费了大量钱财,欠了不少债务,希望在短期得到回报,都想留在城市找到一份高薪、体面的工作,不愿意再回到农村去工作。针对这种状况,学校要在全校范围内,广泛、深入开展积极有效的思想政治教育,教育广大毕业生正确认识自我,正确认识社会,正确认识就业形势,摒弃不正确的就业观念,树立职业平等、行行建功、处处立业的理念;正确理解到农村创业的意义,引导毕业生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉地把个人理想同国家与社会的需要紧密结合起来,唱响到基层、到西部、到祖国最需要的

地方建功立业的主旋律和时代强音,为社会主义现代化建设添砖加瓦,为当前如火如荼开展的社会主义新农村作出自己应有的贡献。

(二)学校应对积极响应党和国家号召,自愿到基层创业的毕业生进行表彰、奖励和给予一定的优惠政策

对签约到基层单位、到教育生产第一线就业的毕业生派遣时要进行表彰,并给予一定的奖励;对自愿到基层创业的家庭贫困毕业生,除给予一定奖励外,还进行适当的经济补助。学校积极与各基层用人单位联系,妥善落实毕业生的户口关系、档案等细节问题,解决毕业生的后顾之忧,使毕业生能安心工作,同时做好跟踪服务,让各基层单位和毕业生双方满意。对到基层创业毕业生的档案、户籍等,学校可以提供长期免费保管。^[9]

(三)学校要加强与地方政府的沟通交流

农村是一块广阔的天地,对人才的需求很迫切,需求量也很大,但由于体制的原因,逐渐开始出现断层。高校要切实发挥自己的人才优势、科研优势,加强与地方政府人事部门的沟通,了解农村当前需要什么样的人,即时发布信息,为地方经济的发展贡献力量。

(四)学校将建立毕业生后续服务机制,给毕业生提供免费“回炉”服务

现代社会日新月异,一日千里,毕业生要能适应形势,跟上时代的步伐,需要不断给自己充电。作为高校,有能力也有必要给自己的毕业生提供“回炉”学习的机会,使他们能感受到母校的温暖与支持。创业需要资金,但更需要技术,需要专业理论知识的指导。在调研中发现,计算机网络对大学生创业能起到很大的作用,如徽州区的竹艺轩有限公司总经理朱伟、潜口镇二联竹编工艺厂厂长郑重都是通过网络来营销自己的产品,从而使自己的产品远销国内外,生意越来越兴隆。从中也得到一个启发,就是学校传授的知识与技术等要跟上经济社会的发展趋势,同时学生也要树立牢固的终身教育理念,学校的育人理念也要相应做一些转变。

(五)专业设置要在一定程度上向农村倾斜

社会主义新农村建设需要大量专业人才,特别是农林技术、计算机网络、管理等方面。学校可以开设这方面的必修课或选修课,为大学生到农村创业打好专业技术基础,使他们到农村能很快发挥自己的专业特长。所以学校的专业设置要坚持市场导向,要贴近经济社会发展要求和“三农”的需要,以利毕业生的就业和自主创业。

(六)学校对大学生创业典型应给予更多的关注,加大宣传力度

对于创业典型,要建立经常性联系,关心他们的成长与发展,在能力所及范围内尽量帮助他们解决在创

业中所遇到的困难。要在校内大力宣传他们的创业事迹,请他们回母校作创业专题,向学弟学妹们讲述自己创业的历程。榜样的力量是无穷的,这样既可以起到典型模范的带头作用,又可以起到宣传的效果。

四、鼓励和引导毕业生到农村创业的一些建议

(一)要进一步改善社会整体创业环境

目前我国正处于创业活跃期,平均每百人中就有12.3个人在创业,创业已成为全社会的主流。因此,在全社会都应鼓励能人创业,支持大学生创业。就社会氛围而言,各级党委政府要成立专门的大学生创业领导机构,加强对大学生创业工作的领导;宣传部门要通过各种形式大力宣传大学生创业的重要性和各项大学生创业的优惠政策,拓宽宣传渠道,通过各种媒体有重点推出大学生创业典型,扩大社会宣传面,发挥好舆论的导向作用。

(二)要进一步落实毕业生创业的各项政策

大学生创业需要社会建立有限的导向机制、激励机制和帮扶机制。在融资方面,各级政府和部门要给予补助等方面的优惠政策;税务部门要认真落实中共中央办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,兑现各项优惠政策;财政部门对大学生创业兴办企业申请小额贷款担保进一步降低门槛、简化相关手续、逐步推行大学生创业小额贷款,对创办、领办农产品生产加工的企业可参照发展农业产业化有关政策,每年安排一定数额的专项资金;还可设立一些“创业基金”,为大学生创业提供更多的资金保障和更便捷优质的服务。

(三)要积极开展创业教育培训

大学生创业一要有敢于创业的精神和勇于创业的激情,二要有创业所必备的素质和能力。因此,有必要对大学生进行创业培训,增强创业意识,提高创业能力,促进大学生创办领办企业又好又快发展。高校要结合新农村建设办好农科类专业,大力鼓励考生报考农科类专业。劳动保障部门可结合技能培训,向创业大学生传授创业知识,同时向创业大学生传授一定的商业概念;发展与改革部门要协助创业大学生开展前期调研,编好项目书,进行专业指导,引导大学生理性创业。^[9]同时,要尽快完善大学生创业再教育体系,为众多有志于在农村创业

的大学生提供一个获取广阔创业知识的平台。

(四)要建立大学生创业管理、跟踪、服务机制

针对目前大学生创业无人管理的现状,政府有必要建立专门的大学生创业管理机构,加强对大学生创业的管理服务,使创业的大学生有“娘家人”可以依靠。大学生创业有热情,有干劲,但缺乏社会经验,不懂市场经济规则,在创业之后,会遇到种种困难与挫折,这时急需有人帮一把,给与各种支持。大学生创业管理机构的成立将会为即将走出校门想创业的大学生以及正在创业的大学生提供完善的管理,健全的跟踪服务机制。

(五)要建立大学生创业园区

现在许多地方建立经济工业园区,整体发展态势很好,有力地促进了地方经济的发展。大学生到农村创业也可以学习这种做法,地方政府可以划出专门的地皮,建立大学生创业园区在园区内可以实施一系列优惠政策,从而降低大学生创业的时间与风险,使他们少走弯路,早日奔向成功的目的地。^[10]

(六)要学习发达地区的创业政策

安徽省在鼓励与引导大学生创业方面还处于起步阶段,许多政策与措施还不完善,需要向发达地区学习,江苏和浙江的大学生创业教育一直走在全国的前列,积累了丰富的经验。因此有必要到发达地区考察学习,把他们先进的经验做法拿过来为我所用,从而加快大学生到农村创业的步伐,使安徽省大学生创业走在全国前列。

农村是一个很好的大舞台,只要大学生能真正沉下心来,脚踏实地,勤学苦干,在政府与高校的扶持与帮助下,会有越来越多的大学生加入到农村创业的历史洪流之中,大学生到农村创业的道路会越来越宽,前景会越来越美好,社会主义新农村建设也会大有希望,毕业生的人生也会因此变得更加亮丽精彩。

参考文献:

- [1]赵鹏飞.地方高校毕业生就业问题与对策研究[J].河北职业技术学院学报,2007,(3).
- [2]孙玉贤.高等学校毕业生自主创业浅探[J].社科纵横,2007,(12).
- [3]夏春雨.大学生创业教育的实践与思考[J].江苏教育,2004,(6).

责任编辑:曲晓红

An Analysis of Countryside Enterprise-undertaking by Huangshan University Graduates

Zuo Zhongxiu

(Student Affairs Office, Huangshan University, Huangshan245041, China)

Abstract: Based on the first-hand data, the article analyzes the present situation and problems in countryside enterprise-undertaking of Huangshan University graduates and proposes suggestions for the future work.

Key words: Huangshan University; graduates; countryside enterprise-undertaking