

自然辩证法教学中如何培养医学研究生的人文精神

陈发俊

(安徽医科大学人文学院,安徽合肥 230032)

摘要:医学研究生人文精神的培养是医科院校“自然辩证法概论”课程教学的主要目标之一,可以从三个环节入手:精心设计教学内容,唤醒人文意识;开展专题讨论,内化人文意识;利用考查环节,升华人文精神。

关键词:教学;研究生教育;人文精神;医学人文精神

中图分类号:G643.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-447X(2009)03-0115-03

杨叔子院士曾经指出:“人文教育熏陶高洁的人性,练就非凡的灵性;科学教育练就严密的灵性。科学教育与人文教育交融,才能培养出人的高素质,造就出完整人格的人才。”^[1]医学高级人才的培养当然也不例外。医学工作者不仅要掌握精湛的医术,而且需要具备高度的人文精神。一是因为医学本身的人文性;二是随着现代科学技术的进步,医学科技的负面效应日益显现,^[2]需要医学人文精神为医学发展和医疗实践提供价值理性和正确方向。“自然辩证法概论”是我国理工农医类硕士研究生的必修课程,更是医科研究生为数不多的人文社会科学必修课程之一,它从哲学、社会和历史等视角反思科学技术(包括医学科技)问题,挖掘科学内部所包含的人文意蕴,多年来一直承载着人文教育的重要使命,成为培养医学研究生人文精神的重要途径。本文主要介绍笔者在“自然辩证法概论”教学中对医科研究生进行人文精神培养的探索历程。

在“自然辩证法概论”教学中培养医学研究生的医学人文精神,主要通过课堂教学内容设计、专题讨论和期末考查三个主要环节,实现人文意识的强化、内化,最终升华为医学人文精神。

1 精心设计教学内容,强化人文意识

以人文教育为主旨,设计课堂教学内容,通过教师讲授、名家报告和影视录像等形式加以表达,实现增强研究生人文意识的教学目的。

首先,围绕医科研究生的专业特点选取理论讲授内容。“自然辩证法概论”这门课程内容庞杂,包罗万象,学时又很有限,教学过程中不可能面面俱到,必须精选内容,进行理论讲授,强化学生的人文意识。例如,在第一讲就明确自然辩证法的教学目的之一是“培养人文关怀意识,培养人文精神”。讲解时从医学目标谈起,阐述临终关怀实例,剖析当前医患关系紧张的原因,让研究生初步意识到人文关怀在医疗实践中的特殊意义,进而认识到医学人文精神的价值所在。在“系统理论与系统方法”一讲中,告诉学生自然界的事物是以系统的方式存在的,不仅人体是一个极其复杂的有机系统,而且医学本身也是一个复杂的系统,涉及生理、心理、社会等方方面面。从系统论视角分析当前生理-心理-社会医学模式的现实性与合理性,指出人文精神就是这种新型医学模式的内在意蕴。最后一讲针对“医

收稿日期:2009-04-28

基金项目:安徽医科大学教学研究基金资助(200310015)

作者简介:陈发俊(1968-),安徽长丰人,安徽医科大学人文学院副教授,博士,硕士研究生导师,研究方向为科学技术与社会。

学与人文关怀”进行专题讲解,让研究生明确人文精神在医学实践中的具体内涵,分析当前医学领域人文精神的缺失状况。简言之,“自然辩证法概论”的理论讲授能够扩展医学研究生的人文知识,培养他们的理性、情感、意志和思维能力。

其次,在授课过程中利用名家讲坛,用大家的人文思想和智慧教化与感染研究生,不断增强他们的人文意识,提高他们的人文素养。笔者搜集了一组名家报告录像,适时插播于相应的理论教学之后。如在第一讲的理论讲授之后,播放吉林大学孙正聿教授的“哲学与人生”,在“中国古代自然观”之后,播放台湾大学曾仕强教授的“易经与人生”,让研究生感受中华文化的伟大魅力。接着“人与自然关系”讲授之后,播放梁从诫的“环境保护与公民责任”等。这使研究生既能感受到大家的风范,又能深受大家人文思想熏陶,从而增强课堂人文教育效果。

再次,播放影视录像,利用视觉冲击力,使科技与医学问题的人文思考在学生心灵深处引起震撼。播放影视录像始终是笔者教学过程中的重要环节,它可以弥补理论教授之不足,增强课堂教学效果。如播放科教影片《宇宙与人》,让研究生系统而深刻地认识人与自然的关系,透彻理解保护自然生态平衡对于人类生存、延续与发展的伟大意义。《愤怒的地球》可引导研究生对传统观念中的人对自然的作用力量进行反思,纪录片《钱学森》体现了科学研究与科学技术发展过程中方法论的意义与人文知识及人文素养的价值,科幻电影《人类之子》和《生化危机》则揭示出如果人类只注重科学技术,而忽视人文精神,将会面临自我毁灭的境地。这些影视录像的播放能深深触动学生的内心世界,使他们深刻体会到人文精神缺失的不堪后果,进而能够自觉行动,有意识地提高自身人文素养。

此外,Flash动画《现代人的迷思》则以声、图、文并茂的形式引领学生们一起思考日常社会现象及生活中屡见不鲜的人文意识缺失现象,达到引以为戒的效果。

完成以上系统的教学过程后,“自然辩证法概论”在人文精神熏陶方面收到了明显的教学效果,不少研究生直接反馈说“感觉自己的整个人生观和价值观都发生了很大改变”。

2 开展专题讨论,内化人文意识

多年教学经验表明,专题讨论是使医科研究生

的人文意识内化为医学人文精神的重要手段。为了实现“自然辩证法概论”的医学人文精神培养目标,笔者每学期都会以医学人文精神培养为主题组织若干专题讨论,值得强调的是,专题讨论必须精心组织,才能取得预期效果。

首先,讨论专题要合适。讨论专题既要与医学人文精神紧密关联,通过讨论,达到强化研究生的医学人文意识的目的,又要考虑到学生的兴趣及认识水平。学生对讨论的专题感兴趣,才会有参与积极性。而且,每个专题的内容应该具体、明确,不能过于抽象、空洞、宽泛,更不能超越学生的认识水平,否则,他们会感觉无从下手,无感而发。讨论的专题都是具有普遍性的,大多是研究生思想认识上的热点、疑点问题,同时又是对相关教学内容的浓缩和深化。对于临床医学工作者在职攻读硕士学位的班级,还会设置一些与临床工作直接相关的专题,以增强针对性。

其次,讨论前准备要充分。一般会提前两周将讨论主题告诉学生,让他们有足够的时间和精力进行准备。其中包括告知他们讨论的流程,确定主要发言人以及讨论和辩论的方式等。这样,学生们会目标明确,在宽裕的时间里尽力搜集资料,精心组织材料,同时计划好自己的参与方式。只有他们在思想上足够重视,心理上有充分准备,专题讨论才能取得理想效果。

再次,组织与控制好课堂讨论与辩论环节。专题讨论过程通常包括主发言人发言、讨论、辩论3个主要环节。每个主发言人系统陈述自己观点后,教师要适时启迪与引导,以保证讨论的质量。最终目的是让学生通过交流,加深理解,提高认识。

最后,做好讨论总结工作。专题讨论结束后,教师要进行点评与总结,才能使讨论的意义得到升华。在教师总结之前,先让研究生进行自我评价与总结,他们主要总结同学们表达的主要观点以及存在的问题。然后,教师进行点评、总结,对学生认识上存在的问题进行引导、纠正,或者从新的角度引导他们进一步深入思考。

总而言之,专题讨论可以引导学生运用掌握的理论知识,积极思考具体问题。在参与讨论过程中,他们通过自己的深入思考,综合运用比较分析、归纳推理等方法,最终对讨论专题达到更深层次的认识,进而通过参与专题讨论,逐步将自己的人文意识内化为人文精神。

3 利用考查环节, 升华人文精神

从理论上说, 期末考查是课堂教学的延续, 是对一个学期教学效果的检测。“自然辩证法概论”的期末考查不仅仅是课堂教学后续的重要环节, 而且也被看作医科研究生人文精神培养不可或缺的环节。考查题若设计得科学合理, 可以使整个课程的人文教育成果得到巩固与升华。笔者通常在期末考查中设计一些体现医学人文精神的综合性题目, 或者让学生作答论述题, 或者要求学生撰写课程小论文。这样, 既考核了研究生综合运用理论知识和解决具体问题的能力, 同时, 又强化了学生在课堂学习与专题讨论中初步形成的医学人文意识。例如, 笔者曾经在期末考查时给出这样一道题目: “一个真正杰出的医生, 不但要有学术医术上的造诣, 而且要有睿智、广阔的人文视野, 以及良好的道德良知和社会责任。”请结合当前的社会现实, 谈谈你对这段话的理解及评论。考核的目的是让学生认真回

顾整个学期教师在课堂上从不同角度进行医学人文精神教化的历程, 将理论与实际联系起来, 以达到巩固教育成果的效果。

“自然辩证法概论”作为医学院校研究生医学人文精神教育的主要课程, 完全能够胜任医学人文教育这一使命, 这当然不意味着只要把“自然辩证法概论”教学抓好, 就能完全解决当前医科研究生中普遍存在的医学人文精神缺失问题。^[3]医学人文精神培养是个复杂的系统工程, 它需要全社会各方力量长期持之以恒的协同努力。

参考文献:

- [1] 夏雨晴. 医学专业研究生人文素养的缺失及对策[J]. 医学教育探索, 2006, 5(11): 1069-1071.
- [2] 陈发俊, 樊嘉禄. 医学科技的负面效应[J]. 卫生软科学, 2003, 17(6): 25-26.
- [3] 杨耀防, 汪力平, 舒长兴. 从医学生人文素养缺失看医学人文精神的重塑[J]. 九江医学, 2008, 23(1): 46-48.

责任编辑: 胡德明

The Cultivation of Humanistic Spirit of Medical Graduates in Natural Dialectics Teaching

Chen Fajun

(School of Humanities & Social Sciences, Anhui Medical University, Hefei 230032, China)

Abstract: One of the main tasks of the course of Dialectics of Nature in medical colleges is to cultivate the graduate students' humanistic spirit. The task can be completed through three stages: first, carefully designing teaching contents to arouse the students' humanistic awareness; second, bringing up subjects for discussion to internalize their humanistic awareness; third, assessing the students to sublimate their humanistic spirit.

Key words: Teaching; Graduate education; Humanistic spirit; Humanistic spirit in medicine

自然辩证法教学中如何培养医学研究生的人文精神

作者: [陈发俊, Chen Fa Jun](#)
作者单位: [安徽医科大学人文学院, 安徽, 合肥, 230032](#)
刊名: [黄山学院学报](#)
英文刊名: [JOURNAL OF HUANGSHAN UNIVERSITY](#)
年, 卷(期): 2009, 11(3)
引用次数: 0次

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [吴永熙, 王明怡](#) 由“诱思探究”学科教学论谈研究生教育中教学和谐共振的实现 -现代大学教育2003(3)
本文根据“诱思探究”学科教学论, 结合教育时间学和认知发展心理学的研究成果, 探讨了在高职研究生教育中实现教学和谐共振的策略、方法和实践问题。
2. 期刊论文 [王晓漫](#) 硕士研究生教育的科研化教学模式探析 -教育与职业2006(6)
教学和科研是硕士研究生教育的两个重要环节, 正确处理二者的关系至关重要。本文在分析我国硕士研究生教育现状的基础上, 提出并探讨了硕士研究生教育的科研化教学模式。
3. 学位论文 [刘鹰](#) 我国工程硕士研究生教育的课程与教学问题研究 2006
为适应国民经济与人才需求的多样性发展, 促进科技、教育、经济的紧密结合, 培养更多更好的高素质应用型人才, 我国于1997年设置了工程硕士专业学位。工程硕士是相对于工学硕士而言的学位类型, 它与工程领域任职资格相联系, 与工学硕士处于同一层次, 但侧重于工程应用。我国的工程硕士教育自开设以来已取得了令人瞩目的成就, 它丰富了研究生培养模式和学位类型, 在研究生教育的理论与实践中具有里程碑性的意义。但随着工程硕士招生规模的不断扩大, 现有的课程和教学方式的不合理性日益彰显, 阻碍了工程硕士培养质量的提高。因此, 有必要从课程和教学的角度认识工程硕士培养的特殊性, 转变传统的教育观念, 创新人才培养模式, 培养有特色的高质量的工程硕士。在工程硕士培养过程中, 真正实现设立工程硕士专业学位价值与意义的过程是课程与教学, 努力探索符合工程硕士研究生成才特点和规律要求的课程和教学方式, 是保证工程硕士培养质量的基础。本文在概述工程硕士的产生与发展的历史并分析其现实问题的基础上, 致力于探讨工程硕士培养过程中最关键的环节——课程和教学方式, 对其进行专门的研究。本文采用理论和实践相结合的研究方法, 紧紧围绕工程硕士培养过程中的课程与教学, 分析其现状, 探究其存在的问题及原因, 并据此提出改革课程和教学方式的对策与建议。论文剖析了当前涉及工程硕士培养中的课程与教学的主要问题, 即: 照搬工学硕士研究生培养方案, 未能体现工程硕士教育的特色; 课程结构不合理; 教学方式不尽合理, 造成学习与工作的矛盾等, 进而从课程改革的理论和教学实践操作等方面分析了问题产生的原因。最后, 论文针对实践中存在的问题, 从课程设置、教学方式、师资队伍、课程教学组织和教学管理等方面提出了改革思路和建议。
4. 期刊论文 [唐旭华, 徐雅妮, Tang Xuhua, Xu Yani](#) 依托高校学科优势, 集中权威专家, 打造研究生精品教材——“研究生教育创新工程”化工类研究生教学用书进展报告 -化工高等教育2007, 24(4)
本文介绍了“化工类研究生创新人才培养模式、教学内容、教学方法和教学技术改革的研究(含教材)”课题的启动和进展情况, 以及“研究生教育创新工程”化工类研究生教学用书的出版工作。描述了“研究生教育创新工程”化工类研究生教学用书的特点: 紧密结合现代科学技术, 跟踪世界最新科学研究方向; 理论水平高, 由专业内的高水平教师编写, 反映了化工领域的新知识、新成就; 内容广泛, 加入了多层次的内容, 将学科发展的交叉、渗透和融合等知识点融入教材中, 博采众长, 以开阔研究生视野。
5. 期刊论文 [刘晓萍, 叶建仁](#) 研究生教育在研究教学型大学发展战略中的地位 -南京林业大学学报(人文社会科学版)2003, 3(4)
随着经济和科技的全球化趋势不断发展, 社会对高层次人才的需求增加, 高校之间的竞争也在不断加剧。面对新形势, 南京林业大学要想在激烈的竞争中保持优势和特色, 跟上高等教育发展的步伐, 实现既定的建设目标, 创建研究教学型大学, 就必须重视学科建设, 狠抓科学研究, 大力发展研究生教育, 提高培养质量。
6. 期刊论文 [赵军, 李军, ZHAO Jun, LI Jun](#) 研究生教育教学与科研整合的制度分析 -学位与研究生教育2007(11)
认为维持和巩固研究生教育教学与科研的统一, 首先必须为微观组织的增加和扩散提供制度支持, 这不仅需要进行制度的再建构, 避免制度设计的偏差、制度执行的弱化和制度监督的不力, 更要从实践社会学的角度加强对非正式制度的研究, 发挥非正式制度的积极作用, 促进教学与科研的融合。
7. 期刊论文 [贺金浦](#) 马克思主义理论课教学在研究生教育中的地位和作用 -中南民族大学学报(人文社会科学版)2003, 23(2)
马克思主义理论课是研究生思想政治教育的主阵地, 在现有研究生政治理论课程的开设中, 融入邓小平理论和“三个代表”思想, 对于高层次人才科学世界观的形成起着重要作用。马克思主义理论课教学实践和效果说明, 教学内容、方法的改进和探索进一步提升了研究生思想政治教育的境界和影响力。按照“三个代表”要求, 从“推进人的全面发展”出发, 认识我国高等教育的特殊使命, 认识高校研究生教育中马克思主义理论课的地位和作用, 将获得更多提示和启迪。
8. 期刊论文 [钟铨, 卢祖琴](#) 我国古代书院的教学特点及对当前研究生教育的启示 -考试周刊2007(30)
书院作为我国历史上具有特色的教育教学组织形式, 蕴含着丰富的教育资源。书院在其形成和发展过程中, 在教育教学、学术研究、学术创新、人格教育、注重发展学生个性等方面颇具特色, 对当前我国的研究生教育有巨大的启示。
9. 期刊论文 [唐乾利, 张力, 王清坚, 姜建萍, 蒋秋燕, 杨美春, 李曼莉](#) 在中医临床硕士研究生教育中应用PBL教学的必要性及其意义 -广西中医学院学报2008, 11(4)
研究生的培养质量是研究生教育的生命, 是教育事业可持续发展的必要条件之一, 更是一个国家高等教育水平和人才培养质量的重要标志。在社会经济快速发展、知识技术日新月异的今天, 社会对人才的需要也逐渐呈现出多样化, 素质型人才、智能型人才逐渐受到人们的青睐。
10. 期刊论文 [王变玲, 司国安](#) 网络时代研究生的教学与管理浅议 -西安建筑科技大学学报(社会科学版)2003, 22(4)
随着网络时代的到来, 发展计算机信息技术和培养高层次人才已经成为参与全球竞争的主题, 我国要想在新一轮的竞争中抓住机遇快速发展, 培养高层次的人才为关键。基于这种认识, 加强我国的研究生教育在当今信息时代就显得至关重要。本文着重谈了网络时代研究生的教学与管理两方面的问题。

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_hsyxb200903031.aspx

下载时间: 2009年10月23日