

# 加强林学专业建设 培养国家紧缺人才

## ——黄山学院林学专业建设与发展的思考

方乐金

(黄山学院 生命与环境科学学院,安徽 黄山 245041)

**摘要:**根据林业在国民经济建设中的地位和维护生态平衡作用的特点,分析了市场经济条件对林业的制约和影响,提出了黄山学院加强林学专业建设的优势和途径,对促进学校林学学科的健康、可持续发展具有一定的参考作用。

**关键词:**林学专业;专业建设;培养人才

**中图分类号:**G640

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-447X(2008)05-0135-03

### 1 加强林学专业建设的背景

#### 1.1 林业的基础性作用开始显现

林业是一个基础性强,周期较长,涉及国家生态安全及重要资源建设的行业,森林不仅为人类提供各种重要的可再生资源,同时森林生态系统是维护生态平衡的最大生态屏障,林业的特殊性决定了它既是社会效益大的公益事业,也是经济效益较低产业,同时还是受市场机制、自然因素约束的风险产业。在计划经济时代,国家认定其为五大艰苦行业(农、林、地、矿、水)之一,从业员工工资待遇高于其他行业,行业人才由国家统一招生培养后,统一分配到国家需要的地方去,培养与需求的吻合性强,林业人才队伍比较稳定,能满足行业发展的需要。

在我国初期不成熟的市场经济条件下,林业很难做到可持续发展,主要有下列几个方面的原因:首先林业的比较利益难以同其它产业持平,林业经营者的实际收入低于社会平均收益。其次价值规律的法则作用,生产要素向利润高的部门转移,受比较利益驱动,林业吸引资金难,投入不足,成为制

约林业发展的关键因素。再之巨大的森林生态的效益难以在市场中实现货币交换。最后地缘条件差,林业用地多为偏远山区及贫瘠土地,客观上加大了林业发展的成本和难度。

林业本身的社会效益、经济效益巨大,而且生态效益具有不可替代性,但周期长,效益显现缓慢,因而世界各国都有国家政策的扶持,同时综合运用人工林技术,引入市场机制,完全企业化经营等管理体制,保证了森林经营的可持续性。我国政府虽也有相应的政策、资金扶持,但力度过低,以至成效不大甚至无效。另外政策不配套,对林业发展产生障碍作用。如社会部门、企业或私人自筹资金营造商品林,成林后何时主伐,何时出售,受国家采伐限额的影响,使企业投入产出周期延长、成本加大,无法获得最大利润,因而影响了社会资金进入林业的积极性。导致相当部分国有森工企业、国有林场、苗圃,经营困难,已发生生存危机。行业的不景气 and 效益、待遇低下,导致林业技术人员改行、流失,出现森林经营管理粗放,技术手段落后,林地生产力和资源利用率低等恶性循环。

但是林业在经历了一个较长的痛苦之后,逐渐走出了低谷。尤其是林业对整个社会的生态屏障作

收稿日期:2008-05-21

作者简介:方乐金(1953-),安徽歙县人,黄山学院生命与环境科学学院教授,研究方向为林木遗传育种及林木栽培。

用和能源再生性等基础性作用越来越明显。生态环境的不断恶化严重制约了其它产业的发展,同时给人类的生存带来巨大威胁。矿质资源的紧缺和能源产品的无止境涨价,为能源再生性强的林业行业带来了新的生机。

另外,林业在经历了30年市场经济的考验后,逐步适应了市场经济环境,在林业社会化、经营规模化、生产专业化、产品商业化的林业市场化道路上,林业逐步走向成熟,经营状况出现较大转机。

## 1.2 国内林学人才需求断层突出

由于较长时期林业经济效益的低下,工作环境的艰辛,国内报考林业院校的生源急剧下降。另外,几次大规模的国家各级管理部门机构精简,致使林业院校毕业生无法进入省市县级林业机构。生产部门待遇低而不愿去,管理部门编制少进不去,招生就业的不平衡,导致国内各省林业院校和林学专业在长达20余年的时间内,招生规模和数量锐减,且相当部分本科毕业生因就业不理想而选择继续考研深造或改换专业或出国留学,国内大部分省区的林业行业从生产经营企业到行政管理部门,不仅缺少专业技术人员,而且年龄老化,出现青黄不接、后继乏人的严峻局面。市、县级林业局多年已经难以招收到应届林学专业本科毕业生,难免年龄35岁以下的年轻技术人员。林场、苗圃等生产企业技术人员紧缺、青黄不接的情况日趋加重。整个林业行业希望高校能培养下得去、稳得住、实践能力强的林学专业毕业生,尽快充实到林业企业,发挥骨干作用,以适应林业行业迅速发展的需要。

## 1.3 加强林学人才培养迫在眉睫

根据教育部、国家发改委、财政部、人事部、科技部、国资委六部委最近出台的《关于进一步加强国家重点领域紧缺人才培养工作的意见》,要求积极推进产学研合作教育,统筹招生、培养、就业、使用等各个环节,加速培养国家重点领域紧缺人才,为我国到2020年进入创新型国家行列提供强有力的人才支撑。根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》和《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》的精神,国家当前要优先支持农业、林业、水利、气象、地质、矿业、石油天然气、核工业、软件、微电子、动漫、现代服务业等重点公益、基础研究和前沿技术领域以及新兴产业的紧缺人才培养。《意见》强调,国家重点领域紧缺人才培养工作要坚持统筹规划,加快学科专业结构调整,

积极扩大培养规模,大力开展继续教育,切实解决国家重点领域的人才紧缺问题,着眼长远需要,研究建立和健全国家重点领域紧缺人才培养的长效机制。

## 2 黄山学院加强林学专业建设的优势

### 2.1 林学专业人才培养的地域优势

安徽省是华东地区重要的林业省份,黄山市是安徽的林业大市,省内、市内除国有的林业生产外,私营和社会经营的林业企业也占有很大比重,当地市场对人才的需求量较大。另外安徽高校中设立林学本科专业的院校,仅有安徽农业大学和黄山学院,目前总招生人数较少。

### 2.2 林学专业人才培养的办学优势

黄山学院由原黄山高等专科学校和安徽省黄山林业学校合并而成。黄山林业学校虽为中专学校,但设立林专业的历史长达40余年。合并后一直延续开设林学专业,具备了学科齐全的师资队伍和教学设备、实习基地。

### 2.3 林学专业人才培养的就业优势

近几年通过专业建设和课程设置改革,完善了人才培养模式和定位,培养的学生基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,就业能力强,受到社会和用人单位的好评,就业率较高。

## 3 加强林学专业建设的途径

### 3.1 加强专业师资队伍建设

1.提升专业教师的技术职务层次。目前黄山学院有林学专业基础课教授1人,副教授14人,讲师8人,2008-2012年内争取副教授中2-3人晋升为教授,讲师中5-6人晋升为副教授。

2.提升专业教师的学历层次。目前本学科专业基础课及专业课教师中具有博士学位的教师有6人,硕士学历则较多,2008-2012年内培养在职博士1-2人,以提高专业教师的学历层次,满足学科发展的需要。

3.进一步形成年龄结构合理的专业教师队伍。目前教师年龄结构中,中年教师人数较多,年轻教师人数偏少,30岁以下仅为1人。2008-2012年内争取有计划地引进博士学位的年轻教师1-2人。

### 3.2 改革、创新人才培养的方案

1. 培养规格的定位。根据黄山学院属于地方性院校的特点,人才培养规格继续定位在“培养政治思想坚定、基础理论扎实、操作技能娴熟,具备系统林学专业知识和在林业生产部门与管理部门、林业技术推广部门及城市林业生产与管理等部门从事经营管理、技术推广、技术指导等工作的知识面广、专业能力强、综合素质高的应用型技术人才”。

2. 培养方向的拓展。以前本学科的人才培养方案为传统的森林资源培育人才培养模式,专业口径相对狭窄。自2007年开始,人才培养方案向宽口径方向发展,在林学专业内设立城市林业方向,森林资源培育方向,树木与观赏植物保护方向等多个学科方向。

3. 培养模式的改革。目前本专业的人才培养模式为学年学分制模式,自2007年开始发展为学分制模式,同时要根据林学专业的特点,在实验、实习、实训教学中坚持教学方式、内容的多元化,满足学生的个性化需求。坚持与实际生产相结合,提高学与用的吻合度,做到学用结合,学以致用。

4. 教学方法与手段的研究与改革。根据林学专业的特点,进一步研究探讨基础理论教学与技能教学的方法和手段,提高教学效率。基础理论教学要依靠现代教学手段和网络途径,3~5门必修专业课程,在2008~2012年内建设成为校级精品课程,依托校园网,便于学生自学,以满足学分制模式的需要。技能教学要强化动手操作能力,除教学大纲规定的实践教学环节外,还要根据学科发展和生产需要,增设新的实践教学内容。进一步探讨实践教学

效果的考核方法的研究,切实提高实践教学的效果。

5. 实习实训基地与实验室建设。在原有实验室建设的基础上,进一步添置和完善实验设备。进一步规范教学大纲规定的实验教学内容的教学过程。在巩固原有校外实习实训基地的同时,抓紧校内新建教学实习苗圃(50亩)的建设工作。

### 3.3 加强林学专业特色建设

充分发挥和利用黄山学院的地理优势,黄山市是安徽重点林区,所以林学专业具有得天独厚的实践教学资源和优势,在确保学生基础扎实、知识面宽的同时,具备较强的专业操作技能,就业后适应期短,能很快独当一面地开展工作的操作能力获得用人单位和社会的认可。

### 3.4 加强林学科研创新能力的提升

1. 提升教师的科研创新能力。积极申报国家、省、市各级林学领域的自然科学研究和教学研究科研项目,使本学科的师资队伍水平不断提高,能把握学科前沿及发展动向,融入教学过程,提高教学水平。同时积极推广科研成果,为地方经济和社会发展做出贡献。

2. 提升学生的科研创新意识。组织学生积极申报校级自然科学研究项目,组织学生积极参加教师的科研项目工作,熏陶和提升学生的科研创新意识。

责任编辑:胡德明

## Strengthening Forestry Specialty Construction and Training National Much-needed Personnel

—Some Thoughts on the Construction and Development of Forestry Specialty in Huangshan University

Fang Lejin

(School of Life and Environment Sciences, Huangshan University, Huangshan245041, China)

**Abstract:** According to the status of forestry specialty in national economic construction and of maintenance of ecological balance, the paper analyzes the impact of market economy on forestry and point out the advantages and the means for Huangshan University to strengthen its forestry specialty, which can lend reference to promoting this specialty's sustainable development.

**Key words:** forestry specialty; Specialty Construction; talent cultivation